







اللغلة العاشن الحساء السقايعي والعشرون شَــوال ١٤٠١م - اغسطس ١٩٨١م

تقتدرشه رباعن شركة ارامكولموظفيها ادارة العبلاقات العساسة

العكسافوان

صندووت الب مادوت ١٣٨٩ الظهران المتلكة العربة الشعودية

المديرالعًام: فيصَل عَمَد البسام

المديرالسؤول: استماعيل براهيم نواب

رئيس لتحرر: عَبَدا لله حَسَيْن الغامِدي

الحرِّ المسَّاعِد : عَونِي الوكثُّ ك

- جميع المراشلات باشم رشيس التحدير
- كل مَا ينشرُ فِي قافِلةِ الزيِّ لُعِيةً عَن آرِ ، الكَّدَاب نفيم ولايعترمالضرورة غنرزاي الفتافلة أوعزانجاهها
- بحوز إعادة نشرالمواضيع التي تظهر في القافلة داون إذب لمسبق على أن للكركم صندر
- لانقابال المتافاة إلا المُواضِيع التي لُوليسبق نشرها

#### صورة الفلاف:

الطبيعة الخلابة في بلاد زهران من منطقة الباحة.

#### ا تهنعَة العيد

- ٢ أضواء على الاتجامات الفقهية عندعلاء الحديث د. أحمد جمال العسمري
- ٥ الامالة في كتاب سيبويه ابراهم إلىتمان
- ٩ بعض الوفاء (قصية) حسر من صور
- ١٠ د. زاهر بن عواض الألمتي الت، المرزنصرالات
- ١٥ البِّكانة وتَصَلب الشرابِّين د. سَعَدُ مِعَ عَدَالْحَفَّار
- ١٨ مَلَامِح الواقع وايقَاعات الحيّاة في منطقَة الباحَة عَمِالِ مِنْ
- بكرعباس ٣٣ الدوامية (منحصادالكتب
  - ٣٦ أرامكو تجري مسابقة للاطفال في الرسم والتصميم
- ١٤ المج نوت (فعت ) عسكي قدس
- 13 الأصبَ اف ، قيمتها التجارية والصناعية والفنية

## هي ريارو

لُعِ زَائِي لِلْوَظْفِ بِي

النّه لَىٰ وَوَلَاقِي فَبِ ضَيِّى وَكُرورِي لَهُ الْنَهَ عَنِ وَمِهَمَ الْوَلَيْ الْمِيْسِةِ الْمُعْمِدِينَ وَلَهُ وَلِي الْمُولِ الْمُعْمِدِينَ وَلَهُ وَلَا مَلِيهِ وَالْمُولِ الْمُعْمِدِينَ وَلَهُ وَلَا مَلِيهِ وَالْمُؤْمِدَةُ وَلَا مُعْمِدًا لِمُؤْمِدَةً وَلَا مُعْمِدًا لِمُؤْمِدَةً وَلَا مُعْمِدًا لِمُعْمِدًا لِمُعْمِدًا فِي وَالْمُعْمِدِينَ فِي مِنْ الْمُؤْمِدَةُ وَلَا مُعْمِدًا فِي وَالْمُعْمِدَةُ وَلَا مُعْمِدًا فِي وَالْمُعْمِدَةُ وَلَا مُعْمِدًا فِي وَالْمُعْمِدَةُ وَلَا مُعْمِدًا فِي وَالْمُعْمِدَةُ فَي وَلَا مُعْمِدًا فِي وَلَا مُعْمِدًا فَي وَلَا مُعْمِدًا فَي وَلَا مُعْمِدًا فَي وَلَا مُعْمِدًا فَي وَلِي وَالْمُعْمِدِينَا فَي وَلِي مُعْمِدًا فِي وَلِي مُعْمِدًا فِي وَلِي مُعْمِدًا فَي وَلِي وَالْمُعْمِدِينَا فَي وَلِي مُعْمِدًا فِي مُعْمِدًا فِي مُعْمِدًا فِي مُعْمِدًا فَي وَلِي مُعْمِدًا فِي وَلِي مُعْمِدًا فِي وَلِي مُعْمِدًا فِي مُعْمِدًا فِي وَلِي مُعْمِدًا فَي وَلَا مُعْمِدًا فِي وَلِي وَلِي أَنْ وَلِي أَمْ فَالْمُعْمِدُ فَا مُعْمِدًا فِي مُعْمِدًا فِي وَلِي مُعْمِدًا فِي وَالْمُعْمِدُ فَا مُعْمِدُ فَالْمُ فَا مُعْمِدًا فِي وَلِي مُعْمِدًا فِي وَلِي مُعْمِدًا فَي وَلِي مُعْمِدًا فَي وَلِي الْمُعْمِدُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ مُنْ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ مُنْ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فِي مُعْمِدًا فِي مُعْمِدًا فِي مُعْمِدًا فِي مُعْمِدًا فَي مُعْمِدًا فِي مُعْمِدًا فِي مُعْمِعِينَا فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فِي مُعْمِدُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فِي فَالْمُ فَالْمُعُمِّ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُعُلِي فَالْمُوالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُوالْمُ فَالْمُ فَالْمُعُلِمُ فَا فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُوالِمُ فَالْمُ فَالْمُوالْمُ فَالْمُوالْمُ

حاں ہے کلبور جان ج. کلبور زئس مجلس الادان

## الله المنافعة

يَستَقبل المسكُون في مشَارِق الأَمْن وَمغَارِبهَا عيُد الفّطِ المبَارِك بالبهَجة والسُرُور. وَيَسَرهَيئة التَّحريران تغتت مَ هَنِ المبَارِك بالبهَجة والسُرُور. وَيَسَرهَيئة التَّحريران تغت مَ هَنِ المناسَبة الحَيْمة الرَفَع إلى مقام جَلاكة المسلك المعطّم وَوَلِي عَهده الأُمِينُ والجالمسلين كَافَه والجالق رَاء الحام أخلص المقاني وأطيب المتنبات ضابحة إلى العسلي القدير أخلص التقاني وأطيب المتنبات ضابحة إلى العسلي القدير أن يعيده عَليهم رَافِلين في أشواب السَّعادة والنعِيم.

هَيئة المتحشوير

## العنواد على اللاتجاهات الفق هيّم الانجام الحريث

#### بقلع: و. (عرج كوالعري

كان لحديث رسول الله – صلى الله عليه وسلم – أبعد الأثر في الحياة الفكرية الاسلامية . وما اتصل بها من أمور وعلوم . منذ أن حمله في صدورهم صحابته . رضوان الله عليهم . وصاغوا منه – ومن القرآن الكريم – أعمالهم وسلوكهم . ثم كان لزاماً عليهم أن يسلموا حصيلتهم من هذا الحديث النبوي الشريف الى الأجيال التالية . تنفيذاً لما أمر الله به المسلمين في قرآنه . من طاعة رسوله . الذي يبين للناس ما نزل اليهم ، وامتثالا لما أرشد اليه رسول الله . صلى الله عليه وسلم . في قوله : انضر الله عبداً سمع مقالتي ووعاها وأداها ، فرب حامل فقه غير فقيه . ورب حامل فقه الى من هو افقه منه » .

فظهرت على مر العصور مجموعة من الاتجاهات العقهية وقبل أن نتناول أهم هذه الاتجاهات بالعرض والتحليل ، نقف قليلا لنوضح ماذا نعني بالاتجاهات .

#### ماذا نعني بالاتجاهات ؟

نعني بالاتجاهات . . المسارات التي سار فيها علماء الحديث فيصلوا الى استنباط الاحكام . مع التجاوز عن المنحنيات اليسيرة التي سار فيها بعض العلماء . دون اغفال لمفارق الطرق التي تباعد بينهم وبين غيرهم . . . أو هي الحصائص والسمات العامة المميرة لفقه أها الحدث

- أو قل : هي القضايا الكلية التي كانت تحكم المحدثين عند نظرهم في مسائل الفقه .

هذا هو ما نعنيه في تحديد الاتجاهات. أما أهم الاتجاهات الفقهية التي سار فيها علماء الحديث فهي ثلاثة :

#### اولاً : الاتجاه الى الآثار :

وهذا الاتجاه هو أقدم هذه الاتجاهات الفقهية جميعاً . وقد قرره عالمان – كما يقول ابن عبد البر (١) هما : ابن جريج عند تحديه لأبي حنيفه بقوله (اجهد جهدك . هات مسألة لا أروى لك فيها شيئا ) . . وابن حنبل عندما رفض الرأي . وحصر الحجة في الآثار . وقال كلمته المشهورة : ( . . . وانما الحجة في الآثار ) . وهذا الذي قرره ابن جريج وابن حنبل يشير الى

منهج علماء الحديث في هذا الشأن . ويدل أيضاً على وفرة الآثار التي اجتهد المحدثون في جمعها . حتى أصبح ميسوراً لهم أن يجيبوا عن كثير من المسائل التي يفرعها أهل الرأي . دون ان يضطروا الى القياس الذي يكرهونه . لذلك حرص المحدثون على أن يبينوا أهمية الآثار . ولهم في ذلك أقوال كثيرة في تقديم الأثر على الرأي والقياس . من ذلك قول شريح « ان السنة سبقت قياسكم . فاتبعوا ولا تبتدعوا فانكم لن تضلوا ما أخذتم بالاثر » . وقول الشعبي « انما هلكتم حين تركتم الآثار واخذتم بالمقاييس » . وقول ابن المبارك . « ليكن الذي تعتمد عليه « الأثر » . وخذ من الرأي ما يفسر ذلك الحديث . » (٢) .

وهنا يقفز الى الذهن سوال هام . . ما هو الأثر . . الذي يدعون الى التمسك به ؟ قال الدكتور محمد عجاج (٣) ان الأثر قد يراد به ما يرادف الحديث . وقد يطلق على ما أعم من الحديث – أي على ما يضاف الى النبي . صلى الله عليه وسلم . وما يضاف الى الصحابة والتابعين أيضاً . الا أن فقهاء خراسان يخصون الموقوف باسم الأثر . ويسمون المرفوع خبراً .

وقد تولى جمع هذه الآثار عن النبي – صلى الله عليه وسلم – أو عن الصحابة والتابعين مجموعة من العلماء . تخصصوا في الحديث . وتفرغوا له . وكان صناعتهم التي أتقنوها ونافحوا عنها . فليس غريباً أن يبينوا أهميتها ويركزوا دعوتهم اليها . ويجعلوا الاكثار منها شرطاً لبلوغ درجة الفقه .

ومن المهم أن نعرف – ان جمهور المسلمين على اختلاف مذاهبهم واتجاهاتهم . يؤكدون حجية السنة ويتجبرونها مصدراً ثانياً للتشريع الاسلامي . بل لقد وجدنا أن المستشرقين . الذين عكفوا على دراسة الفقه الاسلامي ، على الرغم من التواء تفكيرهم بالنسبة للاسلام ، سواء عن جهل بطبيعته . أو عن سوء قصد وخبث طوية ، لم يسع بعضهم الا أن يعترف بأهمية السنة . ويدرك الدور الحطير الذي تقوم به . فيصرح بأن الاسلام اذا كان يبغي المحافظة على جوهره وطابعه ليظل اسلاماً . فما من سبيل يبلغ بها هذه الغاية أفضل من سبيل المحافظة على السنة والاستمساك بعراها » .

واذا كان جمهور المسلمين يعترف بالسنة مصدراً

من مصادر التشريع – الا أن هذا الاعتراف لم يمنع من اختلاف وجهات النظر بالنسبة اليها ، فهم يتفقون على الأخذ بالسنة ككل ، ولكنهم يختلفون في كيفية الأخذ ، فتتفاوت لذلك كمية ما يأخذونه منها ، وهذا التفاوت وذلك الاختلاف هو الذي سوغ لنا أن نخص المحدثين فنبين موقفهم من السنة ومدى أخذهم بها .

ولقد كان لهذا الاتجاه مجموعة من النتائج التي سجلها العلماء والباحثون:

#### أولها : التوقف فيما لا أثر فيه :

ذلك أن اتجاه علماء الحديث الى الآثار فقط ؛ كان معناه قصر الحجة عليها ، والتوقف في المسائل التي لا أثر فيها ، وعدم اعتبار الرأي ، ولهذا كثر في اجابتهم (لا أدري – أو – لا أعلم ) وكانوا يتواصون بها وينقلونها عن السلف . فعن بن عباس قال : (اذا أخطأ العالم (لا أدري ) أصيبت مقاتلة ) (٤) . بيد أن الاكثار من قول (لا أعلم ولا أدري ) وبخاصة فيما يمكن أن يعلم ، وفيما تتطلبه احتياجات وبخاصة فيما يمكن أن يعلم ، وفيما تتطلبه احتياجات الاحتياجات ، وصرف الناس عن المحدثين ، وحملهم الاحتياجات ، وصرف الناس عن المحدثين ، وحملهم على الاتصال بمن يستطيعون الاجابة عن استفساراتهم ، وتلبية مطالبهم .

ولعل هذا التوقف من المحدثين كان من أسباب انصراف الناس عن فقههم ، ولولا ظهور محنة ابن حنبل ، وما هيأته له من مكانة ما قصد للفتوى هذا القصد ، وما اهتم أحد بجمع فقهه ونشره هذا الاهتمام .

#### ثانيها : كراهية الفقه التقديري :

ذلك أنهم وجهوا كثيراً من النقد الى هذا الفقه التقديري ، مستدلين في اثبات كراهيته بآيات وأحاديث وأقوال الصحابة والتابعين ، ومعروف أن البخاري خصص في صحيحه باباً تحت عنوان (باب ما يكره من كبرة السوال وتكلف ما لا يعنيه ) . (٥)

#### ثالثها : كراهية افراد الفقه بالتدوين :

ولهذا لم نجد كتاباً فقهياً مستقلاً لأحد من علماء الحديث ، تجمع فيه المسائل حسب ما تندرج فيه من أبواب ، بل نقل عن بعضهم كراهية ذلك . فكان الامام ابن حنبل لا يستجيز التدوين بالنسبة للآراء الفقهية (٦) .

ورابعها : كراهية القياس :

وهذا امر طبيعي ممن يتهم الرأي ، فقد وجدناهم

يرفضون القياس الذي هو أبرز سمات الرأي وأقوى دعاماته ، وقد ذكر البخاري رأيه في القياس في عدة تراجم ، فذكر منها (باب ما يذكر من ذم الرأي وتكلف القياس ) (٧) .

#### ثانياً : الاتجاه الى الظاهر :

والظاهر – في اللغة – ضد الباطن . وهو في مفهوم الأصوليين – اللفظ الدال على معنى متبادر منه ، وليس مقصوداً أصلياً بسوق الكلام مع احتماله للتفسير والتأويل ، وقبوله للنسخ في عهد الرسالة ، ويضربون لذلك مثلاً – وهو قول الحق تبارك وتعالى « وأحل الله البيع وحرم الربا » – باعتبار دلالته على حل البيع وحرمة الربا ، فان الكلام مسحوب للتفرقة بين البيع والربا – رداً على من قالوا : « انما البيع مثل الربا » فلالته على حل البيع وحرمة الربا ، دلالة على غير للقصود الأول . ( ٨ ) .

فالاتجاه الى الظاهر اذن ، معناه الوقوف عند حدود الألفاظ التي وردت من الشارع ، دون عناية بالبحث عن عللها ومقاصدها ، ودون اهتمام بالقرائن والظروف التي أحاطت بالألفاظ حين ورودها .

ويتضح من دراسة هذا الاتجاه – أن عنصر الذاتية في المجتهد ، في حدود الاطار المسموح فيه بحرية الاجتهاد حقيقة لا سبيل الى اغفالها ، ولذلك لم يكن هناك بد من اختلاف الناس في فهم النصوص ، التي هي أوعية المعاني تبعاً لاختلاف ذواتهم ، وتكوينهم النفسى والعقلى .

ويستشهد أصحاب هذا الاتجاه بما حدث من الصحابة في غزوة بني قريظة ، ليبينوا مقدار الذاتية في فهم النصوص ، كما يستدلوا بتسليم الرسول - صلى الله عليه وسلم - بهذه الذاتية ، واقراره لما توُدي اليه . فعندما طلب الرسول – صلى الله عليه وسلم – من أصحابه عقب غزوة الأحزاب ، أن يتوجهوا الى ديار بني قريظة ليعاقبوهم على خيانتهم ونقضهم للعهود ، وطلب ، عليه الصلاة والسلام من أصحابه – ألا يصلى أحد منهم العصر الا في بني قريظة ، نفذ بعضهم هذا الطلب حرفياً ، وأخر العصر حتى وصل الى بني قريظة بعد العشاء ، ورأى بعض الصحابة أن المراد هو سرعة النهوض ، لا خصوص تأخير الصلاة ، فصلوا العصر في الطريق ، ثم واصلوا سيرهم مسرعين ، ولا شك ان كلا من الفريقين قد امتثل للأمر ونفذه ، ولهذا المر الرسول (ص ) كلَّا من الفريقين ولم يلم أحدهما (٩) وهذا ما دفع العلماء الى تقرير هذا الأمر:

« ان المجتهد الواحد قد يختلف سلوكه في زمنين

مختلفين ، أو في مسألتين مختلفتين ، فيميل الى التقيد بحرفية اللفظ أحياناً ، على حين يجد من القرائن في أحيان أخرى ما يحضه على التجاوز عن ظاهر اللفظ ، والغوص في طلب المعاني المقصودة ».

واذا كنا قد ذكرنًا \_ « الاتجاه الى الظاهر » \_ بوصفه أحد الاتجاهات البارزة عند المحدثين . فليس معنى ذلك أن هذا الأتجاه كان هو الغالب عليهم . السائد في فقههم . فلم يكن هناك ما يمنع من أن تكون لهم اجتهادات جاوزوا فيها حدود الألفاظ ، وحلقوا في أجواء المعاني ومقاصد التشريع . ومعروف أن ابن عباس كان يميل الى القياس ، ويجتهد في طلب المعاني والعلم ، وعلى الرغم من ذلك كان في بعض الأحيان يتقيد بالألفاظ ويتجه الى التمسك بظاهرها . أما « ابن عمر » فكان في الطرف المقابل ، حيث كان يغلب عليه الميل للظاهر ، وان لم يمنع هذا الميل من أنه كان في بعض المسائل يتجاوز الألفاظ الى ما ورائها . على كل حال – فالاتجاه الى الظاهر لم يكن غريباً على أصحاب الحديث . لأن جذوره العميقة تمتد الى عصر الصحابة . ويظهر فيه بوصوح أثر المحدثين ، والدليل على ذلك أنه لم يكن مذهباً ملتزماً في كل الأحوال ، ولا في جميع المسائل ، بل كان يخضع لذاتية المجتهد فيما يوُديه اليه اجتهاده في بعض المسائل دون بعضها الآخر . أما أول من جعل الاتجاه الى الظاهر مذهباً ملتزماً ، يدعو اليه وينتصر له فهو « ابو سليمان داو د بن على الاصبهاني « المتوفى سنة . A TV .

والظاهر أن القرن الثالث الهجري شهد توقيتاً ملائما لاعلان هذا المذهب . اذ شهد هذا القرن تميز المذاهب الفقهية ، وظهور الدعاة الذين يحتجون لها ويرسون أصولها ، فتوفرت فيه العوامل التي ساعدت على ظهوره ، والمناخ الصالح لنموه . وقد أسهم علماء الحديث بنصيب وافر في نشأة المذهب الظاهري . حتى لقد كانت كتب أبىي سليمان داود الأصبهاني وفقهه مملوأة بالأحاديث والآثار (١٠) كما اعتبر كثير من العلماء الأمام احمد ابن حنبل من أهل الظاهر . واماماً من أثمتهم (١١) .

#### ثالثاً : الاتجاه الحلقي والنفسي :

ويعنى أصحاب هذا الاتجاه بتلمس الحانب الحلقي والنفسي عند حكمهم على الأفعال الانسانية . ويتضح من الأحكام التي كانوا يصدرونها أنها كانت تختلف باختلاف النية . والباعث النفسي من جهة . وبمآلات الأفعال وصيرورتها من جهة أخرى .

لقد كانت نظرة المحدثين \_ من أصحاب هذا

الاتجاه \_ تمثل الاتجاه الديني ، والتصور الاسلامي للحياة ووظيفتها ، هذا الاتجاه الذي يقرر الضوابط للسلوك الانساني في الحياة ، والذي يثير في نفس الانسان الدوافع التي تحثه على تقبل الضوابط ، والرغبة في تطبيق الأحكَّام الَّتِي يَكُلُفُ بِهَا ، وأن يُطلق قوى الخير الكامنة فيه عن طريق الترغيب والترهيب ، والتذكير الدائب بأن هذه الحياة التي نعيشها ليست كل شيء . ولن تكون خاتمة المطاف . بُل هي لا تعدو أن تكون ميداناً للعمل : « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يوه ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » .

كما يرى أصحاب هذا الاتجاه أنه من الحطأ أن نقرر للناس أحكاماً الهية ، دون ان يمهد لهم الطريق الى معرفة الآله ، وان من التناقض أن يعترف المؤلفون في الفقه الاسلامي بأن الله هو مصدر أحكامهم ، وغاية جهدهم ، ثم يهملوا توجيه المشاعر اليه تعالى ، واثارة الحوف من غضبه والأمل في رحمته ، ودون أن يحركوا سائر الأحاسيس التي ترهف الوجدان ، وتوقظ الضمير ، مع اهمية ذلك ومراعاة التشريع الاسلامي له .

لذلك كان مفهوم الفقه – عند أصحاب هذا الاتجاه \_ مفهوماً رحباً ، يتسع لمعرفة الأحكام والدوافع الالهية ، لذلك سمعنا بعضهم يهاجم الفقه الذي يتجرد لمعرفة الأحكام العملية دون ان يعني بالحانب الإلهي في الانسان ، وهو الحانب الهام الذي يضيى، بصيرة الفقيه ، ويلهمه عند استنباطه ، ويعينه على أن يوائم بين سلوكه وبين الأحكام التي يستنبطها . اذ ليس من المستساغ ال يقرر الفقيه نظريات ويصوغ مواد ، ثم يكون سلوكه مجافياً لهذه البطريات والمواد ، فذلك دليا الضعف في الايمان . وفي العقل . وقد دُم الحق سبحانه هذا الصنف من العلماء بقوله « أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم ، وانتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون » . (۱۲) 🗆

د. أحمد جمال العمري - القاهرة

<sup>«</sup> الانتقاء » ص / ١٤٨ .

<sup>(</sup>٢) انظر «جامع بيان العلم " ٢ / ١٣٧ .

<sup>(</sup>٣) السنة قبل التدوين ص / ٢١ .

جامع بيان العلم ٢/٢ه

انظر «البخاري» بحاشية السندي ١٥٨/٤

<sup>«</sup> ابن حنبــل » للشيخ ابي زهرة /ص ٢٩ وانظر « فتـــح الباري » ۱۲/۱۳ .

<sup>(</sup>v) « البخاري » بحاثية السندي ٤ / ٢٦٢ .

 <sup>(</sup>A) «أصول التشريع» للشيخ علي حب الله ص/ ٢٣٢

 <sup>(</sup>٩) « الأحكام » لابن حزم ٢٧/٣ .

<sup>(</sup>١٠) « تاريخ بغداد » للخطيب البغدادي ٨ /٣٧٠

<sup>(</sup>١١) ابن حزم ورسالت المفاضلة بين الصحابــة تحقيق سعيد الأفغاني ص/٦٣ .

<sup>(</sup>١٢) البقرة / ٤٤ .

# الامرك الذفي كيت المستالة في المستالة في كيت ا

## بقلح: للأكرتا ولبراهي الشمساة

ليسرك في الأبواب التي تعرض للامالة في كتاب سيبويه تعريف لها ، وانما يأتي الحديث عن الأصوات الممالة وكأن الامالة مصطلح متفق عليه ، ومعروف. أشق عليه أن يجد لهذه الظاهرة تعريفاً محدداً ؟ أم أنه اكتفى بعرضها حسب ملاحظته ، ووصفها ، شأنه في ذلك شأن الرواد الذين يصفون ليأتي بعدهم من يصنف ويعرف ، وسيبويه يسلك هذا الاتجاه في أشياء كثيرة ، على أنه أفلح كثيراً في رصد الاحتمالات والاستثناءات التي قد تخبرج على بعض الضوابط. ورصد الامالة يشكل صعوبة مصدرها النظام الكتابيي الذي تعود أصحابه أن يهملوا بعض الأصوات وهي الحركات وأشباه الحركات على مستوى اللغة الفصيحة"، وحيث أن الامالة تغير صوتى لا يقتضي تغيراً دلالياً ، فتيقى الأصوات المتغيرة في حدود وحداتها الصوتية ، فان النظام الكتابي لم يعتن برسم هذا التغير ، منذ كان المعول على الدلالة ". على أنه قد اتخذت للامالة اشارة نجدها في الكتاب المطبوع ، ولا أعلم متى اتخذت هذه العلامة ، ولكن سيبويه الذي لا نعلم كيف كان يكتب يستبعد أن يكون قد عرف شيئاً كهذا .

واذا أردنا أن نعطي تعريفاً عاماً بالامالة نقول انها مماثلة بين الحركات . وهذا ما لاحظه سيبويه نفسه ، وعرضه في باب (ما تمال فيه الالفات ) . وقال الألفات ، لأن الألف تتعدد حسب أصلها ، فهناك الألف الزائدة والألف الواو والياء .

ويقابل مصطلح « الامالة » عنده لفظان هما :

« الفتح كما في قوله (وناس كثيرون لا يميلون الألف ويفتحونها ) ٢٦١/٢ والفتح مأخوذ من الفتحة أي تبقى ألفاً ولا تميل نحو الكسرة .

« النصب كما في قوله : « فكما تتبعها ما قبلها منصوبه كذلك تتبعها ممالة ٢٦٣/٢١١ فهل تخيل سيبويه

أن الألف المائلة في الصوت مائلة في الرسم وأن لفظة « الامالة » كان لهذا ، ومن أجل ذلك أتى بالنصب مقابلة للامالة وكأن الألف تنتصب . أم أن النصب هو الفتح ؟! .

## الموال للألف المحاكم

تمال الألف في الأحوال الآتية حسب ما نأخذه من أقوال سيبويه :

\* " فالألف تمال اذا كان بعدها حرف مكسور ، وذلك قولك عابد وعالم ومساجد ، ومفاتيح ، وعذافر ، وهابيل » ٢/ ٢٥٩ . الألف (الفتحة الطويلة) تتأثر بالكسرة فتماثلها بأن تشبه الياء (الكسرة الطويلة) بعض الشبه :

مساجد MASAAJID مساجد مساجد MASAAJID وسيبويه يدرك ان هذه الامالة هي بسبب الكسرة فيقول : «وانما أمالوها للكسرة التي بعدها أرادوا أن يقربوها منها كما قربوا في الادغام الصاد من الزاي . . فالألف قد تشبه الياء فأرادوا أن يقربوها منها » (١) ٢/ ٢٥٩ .

والكسرة ليست بعد الألف مباشرة ، وانما يفصلهما الصوت الصامت وهو الجيم في « مساجد » .

نخلص من ذلك الى ان الامالة في تلك الأمثلة هي : مماثلة رجعية جزئية على البعد .

« واذا كان بين أول حرف من الكلمة وبين الألف حرف متحرك والأول مكسور نحو عماد أملت الألف لأنه لا يتفاوت ما بينهما بحرف ألا تراهم قالوا: صبقت فجعلوها صادا لمكان القاف . . . » ٢/ ٢٥٩ . الفاصل بين الكسرة والألف (الفتحة الطويلة)

<sup>(</sup>١) في ذهن سيبويه أن الأصوات التي يكون بينها مماثلة لابد أن يكون بينها علاقة أو شبه ، ومن أجل الشبه كانت الماثلة .

فهذه مماثلة تقدمية جزئية على البعد .

وغاب عن سيبويه أن يخبرنا بما حل بفتحة الميم في عماد – ان كانت مفتوحة . ولعل هذا الأمر قد تداركه ابن جني حيث قال : «اما الفتحة المشوبة بالكسرة فالفتحة التي قبل الامالة نحو فتحة عين عابد وعارف ، وذلك أن الامالة انما هي أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة ، فتميل الألف التي بعدها نحو الياء . . . ». ولكن رغم هذا التخريج الذي نجده ، فانه مخالف

للواقع اللغوي .

« « وكذلك ان كان بينه وبين الألف حرفان الأول ساكن ، لأن الساكن ليس بحاجز قوي وانما يرفع لسانه عن الحرف المتحرك رفعة واحدة كما رفعه في الأول فلم يتفاوت لهذا كما لم يتفاوت الحرفان حيث قلت صويق وذلك قولهم: سربال وشملال » ( ٢٥٩/٢). فالذي يفصل بين الكسرة والألف ( الفتحة الطويلة ) حرف ساكن ( صامت ) وحرف متحرك ( صامت + حركة ) ، وهذا في رأيه . أما كما هو ملاحظ فليس حركة ) ، وهذا في رأيه . أما كما هو ملاحظ فليس هناك غير صوتين صامتين هما الراء والباء في سربال ، والمهم أن كل ذلك لم يحل دون تأثير الكسرة . وعلى هذا فقد تمت مماثلة تقدمية جزئية على البعد ، كما في سربال .

سربال SIRBAAL سربال مربال SIRBAAL ب - في (أ) اتضح أثر الكسرة على امالة الألف ، أما الضمة والفتحة فليس لهما من التأثير ما للكسرة ، ذلك أن الألف لا تمال لهما ، يقول سيبويه :

« فاذا كان ما بعد الألف مضموماً أو مفتوحاً لم تكن فيه امالة وذلك نحو : آجر ، وثابل وخاتم ، لأن الفتح من الألف هي ألزم لها من الكسرة ، ولا تتبع المواد لأنها لا تشبهها ، ألا ترى أنك لو أردت التقريب من الواو انقلبت فلم تكن ألفاً ، وكذلك اذا كان الحرف الذي قبل الألف مفتوحاً أو مضموماً نحو رباب وجماد والبلبال والجماع والحطاف » (٢٩ ٢٥٩ - ٢٦٠) .

#### عافع كاللألفات للمالة

« « ومما يميلون ألفه كل شيء من بنات الياء والواو كانت عينه مفتوحه » (٢٦٠/٢) وعلة ذلك كما يقول سيبويه :

«أما ما كان من بنات الياء فتمال ألفه لأنها في موضع ياء وبدل منها فنحو نحوها » (٢٦٠/٢). ولم يذكر سيبويه على ذلك مثلاً ، ولكنه يعني أمثال : رمى وباع فأصلها رمي ، وبيع ، وانما ابدل من الياءات ألفات ، وهذا ما فصله في الباب الذي ترجم له بقوله (هذا باب حروف البدل في غير أن تدغم حرفاً في حرف وترفع لسانك من موضع واحد ) يقول تحت هذا الباب :

« والألف تكون بدلاً من الياء والواو اذا كانت لامين في رمى وغزا ونحوهما واذا كانت عينين في قاع وباع . . . » (٢/ ٣١٣) .

على أنه ليس هناك سبب لغوي ظاهر لهذا الابدال ، ثم اننا لا نجد تفسيراً لما حل بالفتحتين اللتين كانتا قبل الواو وبعدها وكذلك قبل الياء وبعدها ، وأحسن من ذلك التخريج ما نجده عند داود عبده في كتابه (أبحاث في اللغة العربية ) (١) . ويقوم على افتراض حذف الواو والياء ، ثم تكون مد من الفتحتين المختلفتين هذا تفصيله :

ر - م - ى - ر - م - . . . - ر - م ا = رمى اب - . . . - ع - ب اع = باع باع خ - ز - و - غ - ز ا = غزا غ - ز - و - غ - ز ا = غزا ونخلص من ذلك أن تفسير الامالة عند سيبويه غير مقنع . وهو أبعد من الاقناع اذا كانت الامالة في بنات الواو كما يتبين من قوله في رقم (٢) الآتي : و وأما بنات الواو فأمالوا ألفها لغلبة الياء على اللام لأن هذه اللام هي واو اذا جاوزت ثلاثة أحرف قلبت ياء والياء لا تقلب على هذه الصفة واواً فأميلت لتمكن الياء في بنات الواو » (٢/ ٢٠٠) .

<sup>(</sup>١) داود عبده (أبحاث في اللغة العربية) أنظر الفصل (المد الطويل) ص ٣٥ وما بعدها .

\* « ومما يميلون ألفه كل اسم كانت في آخره ألف زائدة للتأنيث أو لغير ذلك لأنها بمنزلة ما هو من بنات الياء ألا ترى أنك لو قلت في يعزى ، وحبلى فعلت (١) على عدة الحروف لم يجيء واحد من الحرفين الا من بناء الياء فكذلك كل شيء كان مثلهما مما يصير في تثنيته أو فعل ياء فلما كانت الحروف لا تكون من بنات الواو أبداً صارت عندهم بمنزلة ألف رمى ، ونحوها » (٢/ ٢٦٠ – ٢٦١) . ولكن هذه الحجج لا تعيننا حقاً على تفهم الظاهرة وتفسيرها تفسيراً لغوياً ، وعلى هذا فلا يمكن أن يقبل رأي سيبويه ، مع أننا لا نجد بديلاً ، على أنه ليس من الضروري جداً أن يكون هناك سبب للإمالة في مثل هذه الأشياء فلعها لهجة قوم تميل رغبة في الايضاح أو حتى بدون سبب ظاهر على الأقل .

وهذه الامالة لا تزال تسمع في بعض لهجات نجد كلهجة منطقة سدير في مثل : ذا SE ، جا JEE ، شتا ، STEE .

\* (ومما يميلون ألفه كل شيء كان من بنات الياء والواو مما هما فيه عين اذا كان أول فعلت مكسوراً ، نحوا الكسرة كما نحوا الياء فيما كانت ألفه في موضع الياء . . . وذلك خاف وطاب وهاب » (٢/ ٢٦١) . « ومما تمال ألفه قولهم كيّال ، وبيّاع ،

وسمعنا بعض من يوثق بعربيته يقول كيتًال كما ترى فيميل وانما فعلوا هذا لأن قبلها ياء فصارت بمنزلة الكسرة التي تكون قبلها نحو سراج ، وجمال » (٢٦١/٢).

« ومما يميلون ألفه قولهم مررت ببابه وأخذت

من ماله هذا في موضع الجر شبهوه بفاعل نحو كاتب وساجد والامالة في هذا أضعف لأن الكسرة لا تلزم وسمعناهم يقولون من أهل عاد » (٢/ ٢٦١). وقوله شبهوه بفاعل يدل على أن الامالة بسبب الكسرة التي هي علاقة الجر ، ولكن من ملاحظة الأمثلة : مررت ببابه ومن أهل عاد ، نجد الامالة في كل منهما مع أن عاد ليس فيها كسرة واضحة بسبب الوقف . والذي أرجحه هو أن الكسرة التي تسبق الألف هي ذات الأثر ففي :

(١) لعلها فعللت لكبي نستطيع التصريف فنقول : حبليت

مررت ببابه نجد أن الأمالة كانت بسبب الكسرة التي بعد حرف الجر (ب) ، وفي : من ماله بسبب كسرة (من) ، ومن أهل عاد ، بسبب كسرة (أهل) ولا أدري لم لم يجر سيبويه (على ماله) مثلا فهل فيها امالة ؟ .

\* « وقال ناس رأيت عماداً فأمالوا للامالة كما أمالوا للكسرة » (٢/ ٢٦٢ ) .

\* عقد سيبويه باباً لبعض امالة الألف واسم الباب هو «هذا باب من امالة الألف يميلها فيه ناس من العرب كثير »، يقول سيبويه فيه : «وذلك قولك يريد أن ينزعها لأن الهاء خفية والحرف الذي يليه مكسور فكأنه قال يريد أن يضربها بمنزلة علما » (٢٦٢/٢).

و محصل ما يدهب اليه سيبويه أن هذا البعد بين الكسرة والألف لم يمنع الامالة لحفاء الفاء . وإمالة الألف التي بعد الهاء ظاهرة في لهجة سدير النجدية غير أنهم يسكنون ما قبل الهاء ويدغم في الهاء احياناً :

( يجْيبها – YIJIIBHEE ، يضرِبّا – YADRIBBEE

#### ما يمت نع كاللاسك التي

يذكر سيبويه في باب (هذا باب ما يمتنع من الأمالة من الألفات التي أملتها فيما مضى ) (٢٦٤/٢) أن بعض الحروف يكون لها أثر مانع يحول دون امالة الألفات التي سبق وأشير الى امالتها ، وهذه الحروف هي : ص ، ض ، ط ، ظ ، غ ، ق ، خ . وتمنع الألف :

اذا كانت قبله والألف تالية له نحو: قاعد، وغائب، وخامد، وصاعد، وطائف، وضامن، وظالم. والعلة في منعها الامالة أنها «حروف مستعلية الى الحنك الأعلى، والألف اذا خرجت من موضعها استعلت الى الحنك الأعلى، فلما كانت مع الحروف المستعلية غلبت عليها كما غلبت الكسرة عليها في مساجد ونحوها، فلما كانت الحروف مستعلية وكانت الألف مستعلى وقربت من الألف كان العمل من وجه واحد أخف عليهم » (٢/ ٢٦٤).

اذا كانت تلى الألف نحو: ناقد، وعاطس،

وعاصم ، وعاضد ، وعاظل ، وناخل ، وواغل . • اذا كانت بعد الألف بحرف : ناقخ ، ونابغ ، ونافق ، وشاحط ، وعالط ، وناهض ، وناشط . (٢٦٤/٢) .

بعد الألف بحرفين نحو: مناشيط، ومنافيح، ومعاليق، ومواعيظ، ومباليغ. (٢٦٥/٢).

أما قبل الألف فان هذه الحروف لا يوثر على امالته اذا فصل بينهما بحرف ، بشرط أن تكون مكسورة ، نحو : الضعاف ، والصعاب ، والطناب ، والصفاف ، والقباب ، والقفاف ، والحباث ، والغلاب . ويعلل ذلك سيبويه بقوله : « لأنهم يضعون ألسنتهم في موضع المستعلية ثم يصوبون ألسنتهم فالا نحدار أخف عليهم من الاصعاد (٢/ ٢٦٥) .

## للرك ولرها على الاسالة

يعقد سيبويه فصلا خاصاً لحرف ليس من الحروف التي ذكر آنفاً وذلك الحرف هو الراء ، فالراء صوت مكرر فاذا نطقت خرجت كأنها مضاعفة ، والوقت يزيدها ايضاحاً ، ووجه منعها للامالة أنها اذا فتحت كما في راشد تكون كأنها راءان مفتوحتان ، وذلك يعطيها قوة تجعلها تنصب الألفات بعدها والفتح نفسه كأنه مضعفاً ، والفتحة من الألف لذا «كان العمل من وجه واحد أخف عليهم » (٢/ ٢٦٧) .

#### - Bear

اذا كانت الراء المضمومة أو المفتوحة بعد ألف تمال عادة فان الراء تمنعها من الامالة نحو : هذا حمار ، فحق الألف أن تمال بسبب الكسرة ، ولكن الراء تمنعها من ذلك، وكذلك : رأيت حماراً . (٣٦٧/٣).
الراء تمنعها من ذلك، وكذلك : رأيت حماراً . (٣٦٧/٣).
اذا كانت الراء مكسورة أملت الألف بسبب كسرة الراء ولا أثر لحركة الحرف الأول نحو : من حمارك ، ومن عواره ، ومن المعار (٢/ ٢٦٨) .

« اذا كانت الراء مكسورة بعد الألف فانها تميل الألف ، ولو كانت مسبوقة بحرف من الحروف

المانعة للامالة كالقاف وغيرها وذلك نحو قارب – وغارم (٢/ ٢٦٨) .

م اذا اكانت الراء مكسورة بعد الألف فانها تميل الألف ، ولو كان مسبوقاً براء ثانية ذلك أن الراء ليست مستعلية وانما مفتوحة فاذا كانت الراء المكسورة قد غلبت على القاف المستعلية فهي على الراء المفتوحة أغلب ( ٢ / ٢٦٨ ) .

#### للا الدي في المركاب للعناقة

يعقد سيبويه لهذا النوع من الامالة باباً ترجم له بقوله (هذا باب ما يمال من الحروف التي ليس بعدها ألف اذا كانت الراء بعدها مكسورة ) .

والقصد هو امالة حركة الحروف ، أي الحركة التي بعد الحرف ، وهذا من تأثير حركة الراء وهي الكسرة ، وأثر الراء غير مباشر ، وانما هو فقط يضاعف الكسرة لأنه مكرر ، وهذا يعطي الكسرة قول توثر بها على بعض الحركات ومثال ذلك :

- من الضرر MINADDARERI ، ومن البعر MINALBAERI وتسري هذه الامالة حتى ولو كانت الحروف مستعلية (٢٧٠/٢) .
- \* « وتقول من عمرو فتميل العين لأن الميم ساكنة » (٢/٠/٢) .

٣ - « وتقول هذا ابن قذعور كأنك تروم (١) الكسرة لأن الراء كأنها حرفان مكسوران فلا تميل الواو لأنها لا تشبه الياء ولو أملتها أملت ما قبلها ولكنك تروم الكسرة كما تقول : رد . . . » (٢/ ٢٧٠) . و (الروم) عند القراء يختلف عن الامالة ولكنه في الحقيقة لا يخرج عنها ، ومهما يكن فهو مماثلة

على أية حال وان كانت جزئية ذلك أن التحول هكذا:
ابن مذعُورِ IBNU-MASUURIN
ابنُ مذعور IBNU-MASOORIN
وكذلك كلمة ردّ (RUDDA) تصير (رُدِّ RODDA)

<sup>(</sup>۱) الروم والأشهام يدلان على معنى واحد عند سيبويه ، وهو الإمالة غير الكاملة ولما يتخذا بعد مفهومين نختلفين .. (أنظر ورودهما على الترتيب في الكتاب ٢ /٢٧٠ ، ٢ / ٢٧١ ) □ أبراهيم الشمسان / القاهرة



#### شعر : هسک تر صور

السى البيت والأرض والياسمين وتنفض عنها غبسار السنين ورقص فوادك في وقص الغصون جوانحه و غض الحفوق وأنت المعيد بحيازة وفي ين بشهر الربيسع تسراه العيدية

واني وانك رهن العند الم ومنا كان صوتك يومن يجاب يفتش ، لسو كان يغني الاياب! تسريد الرجسوع وكثف الحجاب حجاب وراءك مثل السراب كطيف ألسم بعيني وغياب

وفي كسل عام تثور الريسال ويساد القلب عمق الحرام ويغرق فيه الدجس والصباح كطيف عنزين من الغيب لاح تسلوم لديه عهدود التواح فلا بسيد آتيك منه السرواح

أمـــازال فيـك أوار الحنــين أمــازلت تذكـر تلك العهـود أمـازلت تذكـر شهر الربيع أمـازلت تـذكـر شهر الربيع كطـير صغير هفـت للحياة أمــازال نيسان يأتـي هنـاك أمـازلت تهفـو ليوم جميـل أمـازلت تهفـو ليوم جميـل

وياتي الربيع ويأتي الخريف وتجرفني في الحياة الهموم وم كان الزمان بقلبي يغرور وتنبت فيه الأماني وتفيني في الخيال ولا في المرح فيه بياق ولا وكان عدا ومهما يطال



#### لقساءم ع:

## د. زاهسترين عسواض الألمسي

#### اعده واجراه سليمان نصرالله

بدأحيانه جنديًا وأصبح الآن عبيدًا لشغُون المَكتبات بَامعة الامام محدّبن سعُود الاسلامية بالرئياض، وهوباحث له السلوبيسم بالصفاء ودقة التحليل. هذا ما نلحظه جليا في مؤلف اته "مناهج الجدّل" و "مع المفسرين والمستشرقين في زواج النبي بزينب بنت جحش " و "كتاباست خراج المحدّال من القرآن الكريم ". ونحن في هذا اللقاء لم نتقيد بخطة معينة في الحديث ، بَل جَاد الحوار عفويًا حملنا فيه الألمت عيى إلى موضُوعات شكى.



 ◄ بودنا لو استعرضت شريط حياتك مـع ذكر الشخصيات والأعمال الفكرية والأدبية التي تأثرت بها . وما كان لها من أثر في تكوين شخصيتك الفكرية والأدبية .

□ ولدّت في منطقة رجال ألمع بعسير من المملكة العربية السعودية سنة ١٣٥٤ هـ ، والتحقت بالحدمة العسكرية بمنطقة جيزان عام ١٣٥٠ هـ ، ودرست مبادىء العلوم الفقهية والعربية والاجتماعية على أستاذي الفاضل حسين بن علي العماري ، أحد مشايخ المخلاف السليماني ، وكنت متأثراً به وبعلومه الى حد كبير . . كما درست التوحيد والنحو فترة وجيزة على أستاذي الشيخ محمد بن عقيل بن أحمد ، أحد مشايخ جيزان الأفاضل .

استقلت من الجندية عام ١٣٧٦ ه للتفرغ للدراسة ، وفي عام ١٣٧٧ ه التفرغ الدراسة ، وفي عام ١٣٧٧ ه ، وتخرجت منه ملتحقاً بكلية العلوم الشرعية بالرياض . . وفي سنة ١٣٨٣ ه قبل تخرجي من الكلية انتدبت للتدريس بمعهد أبها العلمي . وفي عام ١٣٨٥ ه ، رشحت مديراً لمعهد نجران العلمي .

ثم انتسبت للدراسات العليا بجامعة الأزهر وحصلت على «الماجستير » في التفسير وعلوم القرآن في عام ١٣٨٩ ه . وفي عام ١٣٩١ ه ، انتقلت الى كلية الشريعة بالرياض لأعمل مدرساً. وفي عام ١٣٩٣ ه حصلت على درجة الدكتوراة في التفسير وعلوم القرآن من جامعة الأزهر وكان موضوع رسالتي «مناهج الجدول

في القرآن الكريم » . أما الآن فأعمل عميداً لشئون المكتبات بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية .

صدر لي المؤلفات التالية : « مناهج الجدل في القرآن الكريم » و « مع المفسرين والمستشرقين في زواج النبي ( صلى الله عليه وسلم ) بزينب بنت ججش » ، و « تحقيق كتاب استخراج الجدال من القرآن الكريم » لابن الحنبلي ، وديوان « الألمعيات » وديوان « على درب الجهاد » .

أسهمت في بعض المؤتمرات داخل المملكة وخارجها ، وألقيت عدداً من المحاضرات والأمسيات الشعرية في الداخل والخارج، وهذه الأنشطة جعلتني أفيد من الآخرين بقدر ما أقدم من أعمال فكرية وأدبية متواضعة .

■ كرجل مارس مهنة التعليم ، كيف تقوم المناهج التعليمية في المملكة ومدى تجاوبها مع احتياجات المملكة ؟ هل ترى أن أساليب التدريس الحالية وعلاقة المدرس بالطالب اختلفت اليوم عنها في الماضي ؟ هل لك مواقف وذكريات معينة كان لها أثر في مجرى حياتك خلال ممارستك لمهنة التدريس ؟ .

المناهج التعليمية في المملكة مرت بمراحل متعددة ، ولا شك أنها الآن أفضل بكثير مما كانت عليه ، وبخاصة بعد تعميم مادة الثقافة الاسلامية على المستوى الجامعي ، لان استقامة الفكر وسلامته من التيارات المنحرفة مع التصور الصحيح لشمول الاسلام ونظرته

#### د . زاهب ربن عب واض الألمت عيي

للكون والحياة من أكبر العوامل على تنمية القدرات والمواهب ومضاعفة الابداع والانتاج ، ولأن القاعدة التي ينطلق منها سليمة . فالمناهج في حد ذاتها جيدة ولكن قد يحدث أحياناً تقصير في تطبيقها واستيعابها .

أما تجاوبها مع احتياجات المملكة ، ومع خططها الانمائية ، فان هناك طموحات كبيرة وضعت لها الأسس الصالحة السليمة . وقد بدأت الجامعات في المملكة العربية السعودية في وضع القاعدة العريضة للدراسات والأبحاث في كافة المجالات ، كما بدأت تخرج الكوادر المؤهلة في أعلى المستويات الأكاديمية والفنة .

أما أساليب التدريس الحالية فهي مختلفة في جملتها عنها في الماضي ، لتنوع الوسائل التعليمية ولتطور المناهج ، كما أن علاقة الطالب بالمدرس ليست على المستوى الأفضل ، اذ لا يوجد تتلمذ حقيقي مثلما كان عند الاسلاف ، وبخاصة في المستوى الجامعي فما دونه ، وهذا يرجع في نظري اما الى ندرة وجود الشخصيات العلمية التربوية البارزة في هذه المستويات ، واما لعزوف الطلاب عن التخلق بآداب طلب العلم ، واعتبارهم مهنة المعلم ادارية تقليدية وليست تربوية تهذيبية ، وان في توسع مجالات التعليم بعض العذر في ذلك . لهذا فانني أرى أن الموضوع يستحق عناية القائمين على شئون التربية والتعليم لمعاجلة هذه الظاهرة ما أمكن . .

■ ما رأيك في الحركة الأدبية والفكرية في المملكة في الوقت الحاضر ؟ هل ترى أنها تخدم أهداف المجتمع وتودي رسالتها المنشودة ؟ من من الأدباء والمفكرين في المملكة ترتاح اليهم وتقرأ لهم ؟ وهل هناك انتاج فكري معين لأحدهم استأثر باعجابك واهتمامك . ؟

□ شهدت الحركة الأدبية والفكرية في المملكة مراحل تطور ونماء ، وهي الآن تتسم بطابع النضج والأصالة ، وتتجه الى المزيد من ذلك ، وهي في نظري تحتاج الى رعاية أكثر ليطرد نضجها وليزداد الجمهور معرفة بها واهتماماً بانتاجها ، لأنها غير منتظمة ، ومن أسباب ذلك قصور الوسائل الاعلامية في متابعة الحركة الفكرية بالتعريف والتقويم اللازمين ، كتنظيم أمسيات شعرية وندوات اذاعية وتلفزيونية على الأقل في الأسبوع مرة واحدة ، يتاح فيها الحوار الفكري والأدبي ، وعرض النقاد لمرئياتهم أمام الجمهور ، ومن هنا تحيا سوق الأدبي على مرأى ومسمع من الجمهور ، ومن هنا تحيا سوق الأدب والفكر ، ويتسابق الناشئون في هذا الميدان بما يحقق لنا حركة أدبية فكرية غنية موجهة ، وهي تتجه لتخدم أهداف المجتمع وتودي رسالتها بمقدار ما يتاح فيها ما من نشر أو ظهور .

أما أدباء ومفكرو المملكة فانني أقرأ لمعظمهم ، وأرتاح لكثيرين منهم ، وأعجب بما يقدمونه من انتاج على تفاوت بينهم في الجودة والابداع ، والكثرة والاقلال ، كما أرتاح كثيراً لبعض أدباء الشباب حيث امتزجت ثقافتهم الأدبية بثقافتهم الاسلامية ، فظهر على الساحة أدب ملتزم سواء في مجال القصة أو المقال أو القصيدة ،

وآمل أن يواصلوا رحلتهم مع الكلمة وان كنت أعلم أنها رحلة لا تخلو من مشاق .

■ هناك جامعات عربية في الوطن العربي تدرس بلغات أجنبية وخاصة باللغة الانجليزية . هل لك أن تبين مدى استيعاب اللغة العربية لعلوم العصر ، وهل تويد تعريب العلوم واحلال اللغة العربية مكان اللغة الأجنبية في التدريس ، وكيف يمكن التوصل الم ذلك ؟

□ مادة اللغة العربية غزيرة وبامكانها أن تستوعب كافة ما يدور في لغات العلوم والتخاطب بين العالم ، بيد أن المشكلة ليست في استعمال اللغة فحسب ، وإنما هي في أن تلك العلوم الحديثة في الطب والهندسة والاجتماع كتبت بأفلام أجنبية ، وإن كانت يوماً من الأيام ثمرة من ثمار جهود العلماء المسلمين ، الذين ، على الأقل ، وضعوا الأسس لمعظم النظريات الحديثة .

ولا مشاحة في العلم والاصطلاح أو الاختراع ، فقوانين الكون والحقائق العلمية لا تنغير من أمة الى أخرى ، فالحقيقة العلمية هي عند المسلمين وعند غيرهم ، وان اختلف تفسيرهم لظواهرها وربط الأسباب بمسبباتها . ويمكن أن نويد تعريب العلوم على أن تقوم المجامع العلمية القادرة ، بترجمة العلوم ومصطلحاتها الى اللغة العربية ، ومتابعة ما يستجد من تقدم علمي في مجال العلوم العصرية ، وذلك عن طريق الاطلاع على النشرات والدوريات في مختلف أنحاء العالم . والموضوع الآن محل اهتمام كثير من قبل الدول العربية ولبعضها جهود رائدة في هذا المجال .

■ الدكتور الألمعي كشاعر ، كيف ينظر الى دولة الشعر هذه الأيام ؟ هل لا تزال تحتفظ بمكانتها المعهودة في النفوس ، وهل لا يزال لها ذلك السلطان المهيمن على المشاعر ؟ ما مدى تقبلك كفرد وكشاعر المشعر الحديث ؟

□ دولة الشعر تتأثر بالمناخ الذي تنشأ فيه ، وهي بمثابة خط بياني يرتفع عند توفر العوامل المساعدة ، وينخفض عند فقدانها ، ومما يلاحظ أن الشعر النبطي أو العامي وما يسمى بالشعر الحريشغل الآن مساحات كبيرة من وسائل الاعلام ، وهذا يقلل من أهمية الشعر العربي الفصيح ، عكس ما كان له من مكانة في عهوده الذهبية ، وفي هذا خطر على اللغة العربية وأصالة تراثنا الأدبي عند الأجيال الجديدة ، وهذا يحتاج الى مواجهة ومعالجة .

أما عن هيمنة الشعر على المشاعر فان هذا يرجع أساساً الى القصيدة نفسها ، فكما يوجد في الشعر القديم الجيد والرديء يوجد منه أيضاً في الوقت الحاضر مستويات متفاوتة وأنماط متعددة ، ومهما يكن من سلطان الحياة المادية المعاصرة ، وواقعيته ونظرتة النفعية ، فان للشعر الجيد سلطانه على العقول والقلوب .

أما عن تقبلي للشعر الحديث ، فأقول بكل صراحة اني لا أستسيغه ، وهذا لا يمنع أن يكون مستساغاً في بعض الأوساط الأدبية المعاصرة ، فانهم يرون في التحرر من القافية والأنماط المألوفة تمشياً مع العصر وانطلاقاً مع الشعور والفكر ، وذلك

#### د. زاهب ربن عب واض الألم يعي

في رأيبي تهرب من مشقة يجدها من تعوزهم الملكة ، وبعد عن تراثنا اللغوي .

■ ما رأيك فيما يسمى بالشعر الحر ؟ هل حاولت نظم شيء من هذا القبيل ؟

□ الأصالة في الشعر هي التي تحدد رأينا فيه ، واذا كانت نماذج جيدة من الشعر الحديث قد وجدت ، فانها قد ضاعت في خضم الانتاج الغث الذي اتخمت منه ساحة الأدب ، مما جعل ما يسمى بالشعر الحر يصاب بلطمة قوية ملأت عليه النفوس ثورة وانكاراً ، وما الشعر الحر في نظري الا ما تحرر من التكلف والاسفاف وارتفع الى جمال التعبير وصدق الشعور ، وليس هذا ما ذهب اليه من تنكروا للشعر العربي الفصيح بقوافيه وأوزانه وأذواقه ، وأوغلوا في الرمزية حتى لا تكاد تعرف شيئاً مما يقال ! أما أنا فلم أنظم شيئاً من هذا القبيل ولم أحاول .

ما رأيك بالشعر النبطي ، ولم أطلق عليه هذا الاسم ؟ بودنا لو أوردت بعض أشعارك في هذا المجال اذا كان لديك شي منها ؟ الشعر النبطي فيه صور جميلة ، وقد حفظ لنا كثيراً من الأحداث والوقائع والأسماء والأماكن ما كانت لتعرف الا بواسطته ، وهو يترجم الحياة الاجتماعية التي سادت في البادية فترة من الزمن : وهذا الشعر النبطي موزون مقفى ، الا أنه بالعامية وليس باللغة العربية الفصحى ، ومن هنا نرى أن لا يكون شعر أدب وتدوين حتى لا يزاحم الشعر العربي واللغة العربية ، ولكن يستفاد منه في سرد الحوادث ، ومعرفة الأماكن ، وكلون من فنوننا الشعبية ، وقد أطلق عليه الشعر النبطي لأنه عامي أو لأنه منسوب الى الأنباط الذين كانوا يسكنون شمال الجزيرة العربية .

■ هناك من يقول إن « ديوان الألمعيات » هو ديوان المناسبات . . ما رأيك في هذا القول ؟ وكيف تصنف الشاعر الألمعي بين الشعراء المعاصرين والى أي مدرسة شعرية ينتمى ؟

□ لا أتصور أن يقول شاعر قصيدة بدون مناسبة والا كاب ضرباً من الهذيان ، وقد يختلف فهمي للمناسبة عن فهم الآخرين ، لأنني أنظر الى مدلولها بصورة أشمل . . فمروري على حديقة فيحاء وروئيتي لأزهارها المتفتحة وتضوع عبيرها الفواح هذه مناسبة ، وتأملي في ملكوت السموات والأرض ومحاسبة النفس والضمير هو أيضاً مناسبة ، وتأثري في أي وقت من الأوقات حباً وبغضاً ، انقباضاً أو انبساطاً كل ذلك يدخل تحت كلمة (مناسبة) ومن ثم فان أشعار العباد وقصائدهم انما هي أشعار أحداث وقصائد مناسبات ما دامت نابعة من أحاسيس الشاعر الذاتية ، وما أقوله أحياناً في مهرجانات افتتاح المشاريع الخيرية والمنشآت الوطنية فانما هو برهان لما أوضحت من تأثري بكل ما فيه نفع وخير . . وكنت أقول ذلك مدفوعاً باحساس صادق نحو البناء والآصلاح . . وتحرير الأوطان والمقدسات ومساعدة المنكوبين والضعفاء . . وجعل الشعر الوجداني متمثلاً في الغزل والتشبيب ليس صحيحاً ، فان الشعر الذي يقال في المواقف أحياناً يفيض عاطفة ويلتهب حماساً ويعالج مشكلات المجتمع وادواءه وان كان ألقى في مناسبة كما يقولون.

واذا قلت شعراً في مناسبة فانني أترجم في تلك المناسبة ما تمليه رسالة الشاعر المسلم عليه ، وستجد في كل قصيدة من قصائدي دعوة للاصلاح والبناء والجهاد ، وليست مجرد تملق تذهب مع ذهاب مناسبتها . وأضرب لذلك مثلاً ، فقد زار جلالة الملك خالد بن عبد العزيز حفظه الله وبعض زعماء دول الخليج واليمن منطقة عسير في عام ١٣٩٩ ه ، فانتهزت فرصة اجتماعهم ، وشاركت بقصيدة في ذلك المهرجان الشعبي الكبير ، أذكر بعض أبيات منها للدلالة على ما ذكرته آنفاً .

نهضة في شموخها تبهر العين وتلذكي مشاعسر الوجسدان وجمال مسع استقامـــة أمـــــــن نعمية مين مواهب السرحمين بيد أن الطريسق مسا زال صعبساً يقتضى الحسد مسن قصى ودان وطميوح السرجال دون حسدود سوف يبنى منائـــــر الايمــــ وانطلاق الى البناء وهــــدم في دنا العرف ليس يلتقيان ورصيد الشعوب في المثل العلياوحـــزم في نائبـات الــزمــان واذا امتد في البلاد ضلال رقـــدت فـــى مجاهـــل النسيان واذا تساه فسى الجهالسة قسوم ساورته مطامع الشيطان ومجـــد موطــد الأركــان وسباق مصع السزمان لتبقسي معقال المجاد والهدى والبيان لا يقيم الأممور الا اعتصام بجناب المهيمان السديان 

ثبـــات شريعــة القــــرآن فارفعــوا راية الجهاد فما نامـت أسـود على سفـوح الهـوان واستقيمـوا فمــا تبـدد جمـع ثابت العـــرم راسـخ البنيـان

وأما تصنيفي بين الشعراء المعاصرين فاترك ذلك للقارىء الكريم والناقد البصير .

وأما عن مدرستي الشعرية فانني أحب الأصالة وتذوق شعر الآخرين وأفيد من القديم منه والحديث .

■ يلاحظ من خلال بعض قصائد ديوان «على درب الجهاد » أنك تحذو حذو شعراء العصر الجاهلي وصدر الاسلام ، كما في قصيدتك «مشاعر إلالهام» التي مطلعها :

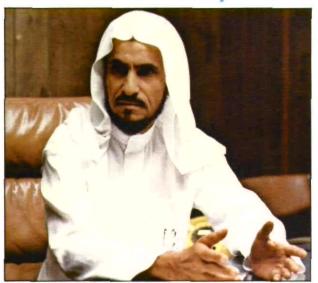
طلعت فــلاح اليمــن في طلعاتهــــا وبدا جمــــال الــورد في وجناتهــا

#### د. زاهب تربن عب واض الألمت عي

وسرى النسيم على مشارف ثغرهـــا تتضوع الأرجـــاء مــن نسماتهــا ورنت بالحــاظ الجفـــون نــواعسا

تتراقص الأطياف في ومضاتها

وهل يمكن القول بوجه عام أن نمط الحياة الذي أَلفه «زاهر » منذ صباه قد انعكس على انتاجه الشعري ؟ هل تذكر باكورة نظمك والبواعث التي دعت الى ذلك ؟



□ الغزل او النسيب في أول القصيدة نسق مألوف ، وله بواعثه وفلسفاته في القديم والحديث ، وما يعرف في علم المعاني والبديع ببراعة الاستهلال أو جلب الانتباه أو ايقاظ المشاعر أو التشويق من هذا النوع ، فان الغزل البرىء محبب الى النفس ، ومشوق بصوره الجمالية الى المزيد من الاستماع والتفاعل مع القصيدة ، ومن الشعراء الكبار في العصر الحديث الشاعر العراقي «حسين بستانه»، فقد قال في مطلع قصيدة له في موسم الحج أمام جلالة الملك فيصل ، رحمه الله ، وكبار حجاج بيت الله الحرام :

رمتنسى العاذلات وقلسسن خابسا

وحاذر أن يقال لقد تصاب

فقلت ولي تأسَّ فــــي (جــريــــر)

#### فان ليوث المجاد هبت لنجادة

#### بها عزة الاسلام في موكب الغد

■ ما الذي تثيره هذه الآية الكريمة «والشعراء يتبعهم الغاوون » في نفس الشاعر الدكتور الألمعي ؟ ما هي رسالة الشعر كما يحددها منهجك في هذا الميدان ؟

□ تثير الآية الكريمة في نفسي القبول والرضى لأنني مسلم ، بيد أنه يجب أن توخذ الآية متكاملة حتى يظهر المراد منها فانها أخبرت عن الشعراء باتباع الغاوين لهم وأنهم في كل واد يهيمون وأنهم يقولون ما لا يفعلون « الا الذين أمنوا وعملوا الصالحات» ، فلا بد من الاستثناء ، وقد حسن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، شعر حسان بن ثابت ، كما أنكر شعر غيره من الغاوين الذين عنتهم الآية الكريمة . أما رسالة الشعر فهي عندي الاحساس الصادق بمسؤولية الشاعر في المجتمع ، يوقظ فيه عزماته ، ويوصل فيه مثاليته وأخلاقياته ، وهو ما استهدفته في أشعاري .

■ نعرفك بقلمك الاسلامي وحرصك على نشر الثقافة الاسلامية في أرجاء المعمورة ، من خلال دراساتك الاسلامية ومحاضراتك ومساهماتك في المؤتمرات واشتراكك في ندوات عديدة في هذا المجال . حبدًا لو تحدثنا عن مدى حاجة الدعاة الى الاسلام ، الى اتقان اللغات الأجنبية الحية لأداء مهماتهم على خير وجه ، وما مدى انتشار الاسلام في العالم ؟

□ الاسلام دين عالمي وتبليغه الى الناس كافة واجب ، وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب ، فتعلم اللغات الأجنبية التي تنشر بها رسالة الاسلام أمر ضروري .

أما مدى انتشار الاسلام في العالم ، فانه بحمد الله يسير بصورة جيدة وبخاصة في صفوف المثقفين الذين درسوا الاسلام بانصاف وتجرد ، وانتشار الاسلام في اليابان معدلاته كبيرة جداً ، حتى أن بعض التقارير تشير الى أن هذه المعدلات مع مرور الزمن ستحول اليابان الى دولة اسلامية ، كما أنه ينتشر الاسلام في استراليا وأمريكا وأوروبا بمعدلات كبيرة ، بيد أن المسلمين الجدد لا يجدون من يعلمهم حقائق الدين الاسلامي الا النادر ، وعلى المسلمين والدول الاسلامية واجب كبير في هذا المجال .

■ كعميد لشئون المكتبات ، هل يمكن اعتبار الفرد العربي قارناً في الوقت الحاضر؟ وما دور المكتبات في نشر الثقافة الاسلامية والمنجزات التي حققتموها؟

الفرد العربي يقرأ واكنه مشغول بفضول القول و بافتعال الحلافات الجانبية مما يجعله دائماً تحت تأثير معين فينصرف عن القراءة . ويمكن أن يكون حسن الاخراج والتبويب وجودة الحرف والورق مما يساعد القارىء على الاستمرار في القراءة .

أما دور مكتباتنا في نشر الثقافة الاسلامية فاننا نتبادل بمطبوعات جامعة الامام محمد بن سعود مع معظم الجامعات العالمية ونهدي للمراكز والجمعيات الاسلامية والاتحادات الطلابية للمسلمين في أمريكا وكندا واوروبا وجنوب شرق آسيا وغيرها ، وترى الجامعة

#### د. زاهب تربن عب واض الألم يعي



أن هذا من صميم رسالتها في نشر الدعوة والثقافة الاسلامية في جميع أنحاء العالم .

وقد حققت الجامعة انجازات طيبة فيوجد في مكتباتها المركزية والفرعية أكثر من سبعين مكتبة في الداخل والحارج ، تحتوي على معظم الكتب في جميع فنون المعرفة ، كما أنشآت الجامعة مطابع من أحدث ما هو موجود في البلاد ، وقامت باصدارات علمية تزيد على الستين كتاباً ومجلة علمية متخصصة .

■ لك موقف معين من المستشرقين والمفسرين نلمسه في دراستك التحليلية القيمة التي تناولت فيها زواج النبي . صلى الله عليه وسلم . بزينب بنت جحش . فهل لك أيضاح هذا الموقف والأسباب التي دعتك الى طرق هذا الموضوع بالدات ؟

□ من المعروف أن زواج النبي ، صلى الله عليه وسلم ، بزينب بنت جحش كان لحكمة تشريعية واضحة للقضاء على ظاهرة التبني الني كانت موجودة عند العرب ، واذابة الفوارق الطبقية بين الناس ، وجعل التقوى هي الميزان الذي توزن به مقادير الناس عند الله تعالى .

بيد أن هذه القضية أقحمت عليها روايات ، ونسج حولها قصص متهافتة اتخذ منها أعداء الاسلام ذريعة للطعن في الرسول ورسالته ، فكان لا بد من الرد وتفنيد الشبه والملابسات ، وقد غفل بعض المفسرين فساقوا هذه القصص الدخيلة في كتبهم كأي خبر من الأخبار وفاتهم التمحيص والتحقيق في هذه انقضية الحطيرة ، على أن هؤلاء العلماء الأفاضل لهم من الفضل والمواقف الحميدة والتحقيق العلمي في مختلف القضايا ما يجعلهم أثمة هدي وقادة فكر ، وهذه هفوة لا تقاس بما لهم من السابقة والفضل . وجملة القول فان مؤدي الروايات الدخيلة أن النبي (ص) رأى زينب وهي في عصمة زيد فأعجبته فقال : (سبحان مقلب طلوب) ففهم زيد ذلك فرغب أن يطلقها ليتزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستحى رسول الله (مسك عليك زوجك ...) إلخ . وإذا أراد القارئ الكريم تفنيد

هذه المزاعم وردّ شبهات المستشرقين فليرجع لهذا الموضوع في سورة الأحزاب ، وليرجع إلى الدراسة المتواضعة الّي كتبتها عن ذلك في كتابي المشار إليه .

هل لك أن تحدثنا عن موضوع الرسالة التي أعددتها لنيل
 درجة الدكتوراة ، وكيف تم لك اختيار الموضوع ؟

- □ موضوع رسالتي للدكتوراة « مناهج الجدل في القرآن الكريم » ، وقد اخترت هذا الموضوع لما له من أهمية في اقامة الحجة وايضاح المحجة وارشاد المجادلين وافحام المعاندين . ومن أسباب اختياري له أنه لم يوجد مؤلف شامل يضم أشتات موضوعات الجدال في القرآن الكريم بصورة شاملة .
- لقد قمت بتحقيق كتاب «استخراج الجدال من القرآن الكريم «تصنيف الامام ناصح الدين عبد الرحمن بن نجم المعروف بابن الحنبلي . ما هي الأسس العلمية التي ترى أن من واجب المحقق الالتزام بها عندما يتولى تحقيق أحد الموافقات العلمية . ما هي الصعاب التي واجهتك وأنت تقوم بمثل هذا العمل؟ هل يختلف عمل المحقق عن عمل الناقد في رأيك؟
- □ فن تحقيق المخطوطات ليس ميسوراً لكل أحد ، بيد أن الأمانة العلمية في صحة النقل والتأكد في مطابقة النص المقروء مع المكتوب ومقابلة ذلك على أكثر من مخطوطة ، ان وجد ، هي من أهم ما ينبغي أن يلتزم به عند التحقيق مع معرفة نوعيات الحطوط ، وتحديد زمنها .

أما الصعوبات التي واجهتني في تحقيق هذه المخطوطة فتتمثل في أنها نسخة فريدة ولا بد عند الاستشكال في بعض الكلمات أن أرجع للأشباه والنظائر لتحديد المعنى ومعرفة المراد .

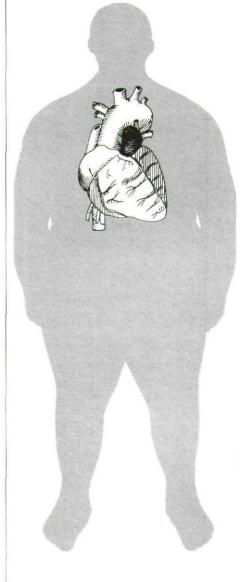
وقد يختلف عمل المحقق عن الناقد من بعض الوجوه ، لأن فن التحقيق قائم بذاته يتناول النص بالدراسة من حيث الصحة وعدمها والكمال والنقص ، أما عمل الناقد فهو تقويم للعمل وبيان الله وما عليه وفق مناهج النقد المعروفة .

◄ ما رأيك في عجلة التأليف والنشر في المملكة وما تراه في مدى اسهام المثقف السعودي بانتاجه في التراث العربي ؟

- □ التأليف والنشر في المملكة يسير بصورة مذهّلة وان كان ذلك على حساب الجودة ، الا أنه يوجد انتاج طيب وجيد . والمثقف السعودي قد تخطى مرحلة المراهقة وبدأ يكتب بعمق وأصالة في الجملة ، وهذا لا يعني خلو مكتباتنا من الانتاج الهزيل ، الا أن الايجابيات أكثر ، وأعتقد أنه لو عني بالنقد الهادف بعيداً عن التجريح والمهاترة لظهر لنا انتاج فكري جديد موجه تعتز به المكتبة العربية والاسلامية .
- لقد وقفنا على مؤلفاتك ودواوينك الشعرية . فهل لك يا دكتور زاهر أن تحدثنا بايجاز عن أعمالك ومشاريعك المستقبلية في مجال الفكر والأدب .
- □ بدأت في الكتابة عن « رحلة الثلاثين عاماً » ، وسيصدر قريباً
   كتاب آخر عن قصة أصحاب الأخدود ، ان شاء الله ، ولكنني
   أريد أن تتحدث الأعمال دون أن نتحدث عنها

# البيرانذ، وتصلب الشرابين

#### يقلع: و اكسير مختر للف ار



حكم الصحة على رأي العالم الأمريكي « Winslow » هو علم وفن منع المرض واطالة الحياة ، وتنمية الصحة والكفاءة من جميع الوجوه بواسطة جهود منسقة ومنتظمة من قبل المجتمع ومنظماته . ولولب الصحة بحد ذاته مرتبط ارتباطأ وثيقأ بمصدر حياة الانسان وهو الغذاء والهواء بالدرجة الأولى ، ومن المؤكد أن معظم الحالات المرضية في مناطقنا تعود الى سوء التغذية من الوجهة الكيفية بالدرجة الأولى ، والى جهل الناس أبسط مبادئها ، وسنعمل خلال حديثنا هذا ايضاح نقطتين هامتين هما علاقة التغذية بالبدانة ، وعلاقة التغذية بتصلب الشرايين ، وخاصة التغدية الدهنية التي تضاربت الآراء حول دورها في البدن ومعرفة أي نوع منها خير من غيره وارتباطها بالكولسترول ، وذلك في ضوء يحوث حديثة في مجالات الصحة وتغذية الإنسان.

### المنقعة الأولى: المبسالة

من المعلوم أن رقي الشعوب يعتمد على مدى تمتع أفرادها بالصحة لأنها طريق الرخاء والنعيم في حين أن المرض سبيل الشقاء والحجيم، ونحن نهدف من المعلومات الايضاحية التي نعرضها اليوم أن نطبق المثل الصيني الشهير «أعط الرجل سمكة فانه يأكلها في نفس اليوم ، ولكن اذا علمته كيف يصيد نفس اليوم ، ولكن اذا علمته كيف يصيد فسوف يعيش طوال حياته » ، وذلك من حيث ايضاح الأفكار المتضاربة في مجال التغذية الدهنية بشكل خاص ، باعتبار أن الوهم قد سيطر على النفوس بسبب الآراء المنتشرة والتي سيطر على النفوس بسبب الآراء المنتشرة والتي

تتعلق البدانة بوجه عام بعوامل بيئية ووراثية وغذائية : وقد تكون ناشئة عن اضطراب استقلابي في جسم الانسان نتيجة خلل في افراز بعض الهرمونات ، ولا يخفي أن من الناس

من يصاب بالبدانة حتى في نفس الشروط الغذائية العادية التي يخضع لها الآخرون فما هي الأسباب ؟ تلك هي حجر الزاوية الذي تتجه اليه أبصار الفنيين اليوم ، اذا اتضح أن النشاط الجسماني ، وحالة التوتر العصبي يولدان ارتفاعاً في الاستقلاب الأساسي في البدن ، يضاف الى ذلك عوامل استقلاب داخلية كشف عنها النقاب مؤخراً ولكن البحوث في مجالها لم تصل مرحلة اليقين بعد ، وارتفاع الشهية التي تصل الى درجة المبالغة عند البدين قد تجد تفسيرها في السلوك الاستقلابي في أبدانهم بسبب ارتفاع درجة الشبع عن الحد المعلوم (راي العالم البلجيكي - Mayer ) . ونظراً الى أن جسم البدين يزداد بازدياد القدر الاحتياطي من الدهن في نسيج الادخار ، فان أحسن وسيلة لخفض الوزن هي أزالة أو الحد من الدهنيات في الوجبة الغّذائيـة ، ولكن اذا كان هذا الأمر ممكناً في البلدان التي تستهلك الدهن بافراط (كهولندا - الدانمارك) ، فهو ليس كذلك بالنسبة لبلدان منطقتنا التي لا تزيد نسبة الدهنيات في أغذية سكانها عن ٢٢٪ من الوحدات الحوارية اللازمة (رأي - Viola سنة ۱۹۶٤ ) . واذا ما كانت هذه الكمية هي المقدار الأفضل ، فان الاقلال قد يودي الى أضرار أخرى ، ومغالاة البدين في التهام الأغذية يقود دون ريب الي ازدياد المقادير المدخرة من الشحم ، اذ أن أي غذاء لا يستعمل مباشرة للغاية الحرارية أو البنائية . يتحول الى دهن احتياطي . حتى ولو كان من الغلوسيدات (السكاكر والنشويات) ، التي تطعى في وجبات الغذاء لسكان البحر الأبيض المتوسط ، وعلى هذا يرى الأخصائيون اليوم أن الأسباب الرئيسية للبدانة هي : السكريات بوجه عام ( رأى هيوارد ، وكوكوراكي ، وماركولونكو ١٩٦٤ ) .

## الب رانذ، وتصلب الشراب ين

ودلت البحوث على أن الوجبات الغذائية التي تقل فيها الوحدات الحرارية ويرتفع محتواها السكري تخفض الوزن بسرعة أقل من السرعة التي تنتج عن وجبات أخرى ذات وحدات مرتفع مسن الدهن والبروتين تلك كانت مرتفع مسن الدهن والبروتين تلك كانت نظرية (كيكويك، وباوان)، والتي لاقت رواجاً عظيماً من قبل الكثيرين وقام كل من وافرة الشحم لستة أشخاص، بدينين، فحصلا وفرة الشحم لستة أشخاص، بدينين، فحصلا انخفاض في تناول الأغذية اليومية، ويعزى المخفاض الوزن الناتج عن الوجبات الغنية الغضاض العزن الناتج عن الوجبات الغنية بالدهنيات الى نقص قدرة البدن على الاحتفاظ بالمدع الطعام، مما يودي الى نقص قدرة البدن على الاحتفاظ على الاحتفاظ بالماء ( نظرية أندرسون ) .

ولنعلم ان كثرة السكريات في الدم تسبب تزايداً في الأنسولين ، ومعروف أن ذلك يصحبه ارتفاع في الشهية للسكريات من جديد ، وقد اتجهت أنظار الاخصائيين لمعالجة البدانة الى دراسة المكونات الدهنية في دم البدين ، فلوحظ ان الدهنيات العامة والكولسترول في البلازما الدموية تميل الى الارتفاع لدى البدناء الشباب من الذكور ، ولقد فسر ارتفاع نسبة الحموض الدهنيات ، وجود ارتفاع في تحريك البدين بأنه نتيجة عدم وجود ارتفاع في تحريك الدهنيات ، من قبل النسيج الدهنيات ، من قبل النسيج الدهنيات ، من قبل النسيج الدهني .

وقصارى القول: يجب اختيار الدهنيات (الشحميات) المناسبة لنظام تغذية الأشخاص المفرطي الوزن، وللحيلولة دون التأثير على الأوعية الدموية فان من الأفضل:

استعمال الزيوت النباتية وخاصة زيت الزيتون ، نظراً لدوره المفيد لكبد هوالاء الأشخاص الذين يتعرضون باستمرار للانحطاط الدهني .

 آلاقلال ما أمكن من استهلاك السكريات والنشويات بوجه عام .

النقطة الثانية : علاقة التغذية الدهنية بتصلب الشرايين وامراض القلب :

اتضح للعالم (انيكشوف) أن الشريان الأبهر في الأرنب تبدو عليه اصابات تشابه ما يحدث في أمراض تصلب الشرايين عند الانسان وذلك اذا ما أضيف الكولسترول الى غذاء الأرنب ، كانت هذه الملاحظة سبباً لاتجاه

جديد في البحث التجريبي أدى الى نظرية مفادها : أن المصدر المرضى لتصلب الشرايين له علاقة بالغذاء وبالاستقلاب . وتطورت هذه النظرية حتى أوضحت أن الاصابات التي نعدها كتصلب الشرايين هي في الواقع كرات شريانية تتحول الى خثرات ليفية عبر تطور خاص (نظرية دوغيل) . وتبين للباحثين بشكل لا جدال فيه وجود علاقة متوازنة بين الغذاء الوافر الحرارة والدهن وبين ارتفاع منسوب الكولسترول ، وقد أوضح (ستيوارت) و (بروك) مؤخراً : أن ارتفاع الكولسترول كان ضئيلاً للغاية عند البانتوس سكان جنوب أفريقياً ، نظراً لعدم توفر نسبة عالية من الدهنيات في أغديتهم . وعلى العكس لوحظ أن نسبته كانت عالية عند السكان البيض في نفس المنطقة باعتبار أنهم يستهلكون كمية عالية من الأدهان تقدر بـ ٤٠٪ من الوحدات الحرارية وخاصة الدهنيات الحيوانية ، في حين أن البانتوس السود لا يستهلكون من هذه المواد أكثر من ١٥٪ من الوحدات الحرارية فقط . وتبين للباحثين أن أمراض القلب كانت واسعة الانتشار بين البيض هناك ، ودعم هذا الرأي ، عديد من البحوث للعلماء (وايت ، وولف ، بوثينا) وغيرهم تمت في غينيا الجديدة ، وأستراليا ، وأدى تحليل نتائج بحوث هوُّلاء وأمثالهم الى ما يلى :

ان التغذية الوافرة الدهن ترفع محتوى الكولسترول في الدم مسببة حوادث قلبية ، غير أن هذه الدراسة نفسها قد أوضحت تأثير الدهنيات الغذائية وكان أشدها وأمضاها ، الدهنيات الغذائية ذات الحموض الدهنية المشبعة (أي الحيوانية) اذ أن ارتفاع الكولسترول كان يتجلى بشدة بفعلها في حين كانت نسبته تنخفض في الدم عند تغذية الانسان بالدهنيات النباتية . عند تغذية ذلك تبلور نظرية (سينكلير) .

### نظريئ سيلير

يعتقد هذا العالم أن تصلب الشرايين مرض ينتج عن انعدام الحموض الدهنية غير المشبعة والأساسية ، وعلى هذا فان اضافة كمية منها الى الوجبة يكفي لمقاومة المرض مقاومة فعالة . لكن (سينكلير) يرى أن اضافة الحموض

الدهنية الأساسية الى الوجبة ليست كافية للوقاية من ارتفاع الكولسترول اذ أن البحوث الأخرى قد أوضحت أن حدوث تداخلات عديدة تلعب دورها في الموضوع ، واتضح أيضاً أن الدهنيات الحيوانية عامة تقوم بمهمة تخثيرية عن طريق رفعها لنسبة التجمع الخاص بالكريات في الدم الجوال وترتفع قابلية التخثر الدموي ، وبمعنى آخر : أن شحنة دهنية غذائية خاصة اذا كانت من نوع الدهنيات الحيوانية المشبعة ، أو المهدرجة ، تستطيع أن ترفع من قوة التخثر الدموي داخل الأوعية . زد الى ذلك أن الاستبدال النوعي للدهنيات المشبعة التقليدية (زبدة ، دهون حيوانية ) ، وربما الدهنيات غير المشبعة جزئياً كزيت الزيتون، بالدهنيات غير المشبعة لدرجة عالية ، كزيت الذرة أو غيره ، قد يوحى بحل لمشكلة الوقايـة وعلاج تصلب الشرايين ، وذلك لدرجة جعلت بعض المرضى بعد أن حرموا من تناول البيض والنخاع وكافة الأغذية الغنية بالكولسترول يقبلون على تناول نظام غذائي وافر الدهنيات لكنه غني بالحموض الدهنية غير المشبعة اعتماداً على النظرية القائلة (أن كثرة الحموض الدهنية ، ذات الحموض غير المشبعة تؤدي الى انخفاض الكولسترول أي الى نقص في حدوث الأمراض القلبية) . الا أن آخر البحوث قد أوضحت في قضايا النوبات القلبية ليست مرتبطة بالشحميات (الأدهان) فقط بل بعوامل أخرى: فقد اتضح في المؤتمر الدولي الذي انعقد بأثينا لدراسة تصلب الشرايين : أن الهنود الذين تعودوا نظام التغذية الأمريكي الخاص بالبيض تصعب اصابتهم بالأمراض القلبية ، ولوحظ أن البانتوس والسود الآخرين في «أورلياسن « يتعرضون للاصابة بأمراض القلب لا بسبب تصلب الشرايين بل الى العوامل الجنسية وافراطهم في قضايا الحنس . وأن أمراض القلب قد تنشأ عن موضوع يعرف باسم (الأفراط الحراري العام) في علم أمراض التغذية . اذ اتضح أن بعض البلدان قد ترتفع فيها نسبة الكولسترول وتكثر بين أفرادها الأمراض القلبية ، دونما استهلاك مفرط في أغذية سكانها كما أن نسبة الاصابات بالآفات الشريانية فيها كبيرة ، وكذا ينتشر مرض السكر والبدانة والنقرس ، وقد لوحظ عكس هذه الحالات في البلدان

## الب كانذ، وتصلب الشراب بن

ذات المستوى المعاشي الضعيف على الرغم من أن سكانها يعملون أعمالاً أقسى من الأولى ولقد لوحظ ان نسبة المصابين بآفات قلبية ، بين سكان «أولياسن الجديدة » وسكان غواتيمالا وهي نسبة الاصابة بين سكان اوليانس تفوق ٥٦ مرة عدد الاصابات في غواتيمالا ، ووجد أن الفرق في التغذية يعود الى ان سكان أولياسن يعنون بتناول الدهنيات في حين أن سكان (غواتيمالا) قد استهلكوا غذاء فقيراً بالدهنيات بوجه عام .

وقد لوحظ أن الغذاء المفرط بالحرارة والغني بالزيوت النباتية غير المشعبة يؤدي الى تصلب الشرايين أيضاً ، فقد دلت أبحاث (بفيليوم وتريمولبير) مؤخراً ظهور اصابات بتصلب الشرايين في الفئران باستعمال زيت الذرة ، وكانت النتيجة الرئيسية التي يجب على القارىء تثبيتها : أن الدور الأهم في هذا المرض يلعبه النظام الغذائي المفرط بالدهنيات في حد ذاته أكثر من الدور الذي تلعبه الدهنيات حيوانية كانت أو نباتية .

## وور للبروتين في تصلب الشراسين

هنالك نقطة ثالثة لا بد من التعرض لها في موضوع تصلب الشرايين درست موخراً ومفادها :

ان انعدام البروتين في الغذاء يساعد على رفع نسبة الكولسترول في الدم ، وأن الافراط بتناول البروتين يودي الى الافراط في الكولسترول وهذا يعني وفق البحوث الحديثة : ان تزايد نسبة الكولسترول الناتجة عن افراط في تناول البروتين ، لا يتغير بطبيعة الدهنيات بصرف النظر عن طبيعتها ، ولقد لوحظ بشكل يقيني النظر عن طبيعتها ، ولقد لوحظ بشكل يقيني الكولسترول ، مما أثار لدى الفنيين فكرة الاعتقاد بوجود علاقة تسمى ( بروتين دهن ) هي أكثر فائدة لهذه الغاية من الدهن المستعمل بالغذاء .

زد الى ذلك أن دراسات أخرى قد أوضحت أن وفرة السكريات عامة في الغذاء يساعد على التركيب الداخلي للكولسترول أي على تكوينه حيوياً في داخل البدن ، ولنذكر أن الكولسترول الموجود في بلازما الدم يرجع الى أصل خارجي غذائي بنسبة ٢٠٪ فقط بينما يعود الى ٨٠٪ فيه الى أصل داخلى . اي يتركب حيوياً في

البدن اذا ما توفرت وجبات فقيرة وغنية بالسكريات، ويرى العالم الغذائي (يوذكين) ان كثيراً ما تره علل عديد من الأمراض الى الدهنيات، كالأمراض القلبية، والسكر، وغيرها. والحقيقة أن السكريات تلعب أكبر دور فيها من زيادة في نسبة الكولسترول والغليسريدات من زيادة في نسبة الكولسترول والغليسريدات الثلاثية في دمه أن يحد من استعمال مائيات الكربون (نشاء وسكريات) بالدرجة الأولى الى جانب العناية بالدهنيات وتقليل الاستهلاك

### العلاقة بنئ تصليه المشرايي والنساط الجسماني

دلت البحوث أن اكثر البلدان اصابة بتصلب الشرايين هي التي ارتفعت الحياة الراكدة لديها نتيجة التقدم الحضاري ، والرفاه الاجتماعي ، فقد وجدت علاقة متوازية بين ارتفاع نسبة السيارات والمصاعد ، وبين الأمراض المذكورة ، توازي تماماً العلاقة بين استهلاك الدهنيات وقات القلب ، (أبحاث Davison و Pomeroy و Pomeroy ، ويرى (While ) أن الغذاء وحده لا يمكن أن يكون المسؤول المطلق لهذا المرض بيد أنه قد يشكل سبباً رئيسياً حينما يكون الغذاء الوافر مقرونا بحياة الوداعة الكاملة وضعف النشاط العضلي .

وثما تجدر الاشارة اليه أن الطبقة الرفيعة المستوى هي أكثر اصابة بالأمراض القلبية (أبحاث — ١٩٦٥ Russek) وليس ذلك مرده الى العوامل الغذائية فحسب ، بل كذلك الى كونهم أكثر تعرضاً للكد الفكري ، ولقد اتضح ان تصدع نسيج القلب ، وبالتالي نخر العضلة القلبية يكثر بين الأطباء الذين يودون مهماتهم بجدية بينما يقل بين أطباء الأشعة والأسنان ، نظراً الى أن مهنة هولاء تسمح لهم بحياة هادئة تقل فيها عوامل القلق (أبحاث لميناة هادئة تقل فيها عوامل القلق (أبحاث )

وتبين من بحوث تمت على (١٢٠٠٠) من الأفراد أن أكثر الاصابات القلبية يتعرض لها المدمنون على تناول التبغ بانواعه . هذا مما يزيد الطين بلة في البحوث الأخيرة ، نتائج بدت معارضة لكثير من نتائج البحوث السابقة ومفادها : أن السكان المصابين بتصلب الشرايين في المغرب الأقصى يستهلكون غذاء فقيراً بالدهنيات

وحتى النباتي منها ، ومع ذلك ، كانت نسبة الاصابة القلبية بينهم كبيرة ، ولدى تحليل نتائج جملة من الباحثين هنالك ، اتضح أن عاملاً لا يقل خطورة عن الأول كان مسؤولا عن تفاقم الاصابات القلبية ، وهو العامل الجنسي ، والافراط فيه ثم اوضح آخرون أن الاكثار من التدخين والنشاط الفكري المفرط ، وانعدام البروتين ، وحياة الكسل والوداعة بين السكان تعتبر كلها عوامل متضامنة لرفع نسبة هذه الأصابات عند الشباب .

#### وصايا فلسنين للجرمي تعلب السرايني

تدل مراجعة نشرات بحث أخرى تخص أسباب تصلب الشرايين عند المسنين بالاضافة اللى ما تمخضت عنه من أفكار في المؤتمر الدولي للتغذية الذي عقد في واشنطن منذ سنوات على أن : الافراط في تناول المواد الدهنية من قبل المسنين يحدث تطوراً في مرونة الشرايين باتجاه سلبي ، يؤدي الى زيادة قابلية تجمع الكريات الدموية البيضاء ، تجمعاً مفرطاً ، من شأنه أن يسبب خللا مخياً ، وعلى هذا ينصح أخصائيون عالميون في مجال التغذية بأن يستعمل المسنون المواد الدهنية التقليدية أثناء مرحلتي الكهولة والشيخوخة شريطة توفر خمسة أمور :

أن تكون المواد الدهنية طبيعية طازجة نيئة
 أو مسخنة تسخيناً لطيفاً

أن تكون قليلة الحموض الدهنية المشبعة ،
 والمقصود هنا ، ضرورة الاعتماد على الزيوت النباتية كالزيوت النبئة الى جانب الدهنيات الحيوانية ، كالزبدة .

أن تقدم الدهنيات في الوجبة الغذائية بشكل يسهل هضمها للحيلولة دون الضعف الوظيفي الجسماني الناتج عن نقص الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهنيات التي تفقد طبيعتها خلال طهو الأطعمة بالدهن المغلي أو المسخن على درجات عالية من الحوارة .

أن تكون الوجبات الغذائية صغيرة يتناولها
 الكهل على دفعات ، أي أن تتم التغذية على
 خمس دفعات بدلاً من ثلاث .

الاعتناء بوجه خاص بتناول زيت الذرة
 وزيت الزيتون النيئين □

د. سعيد محمد الحفار / الدوحة

بحوالي المليون نسمة حسب الاحصاءات منطقة الباحة كغيرها من غير الرسمية . ولقد ساهم طريق الطائف – مناطق المملكة - بفترة الباحة \_ أبها في ارتباط اجزاء المنطقة نهوض عمراني واسع نتيجة لتحسن ببعضها وساعد على نمو مدينة تمتد الأحوال المعيشية ولاز دياد دخل الفرد مقارنة على جانبي الطريق من محوية في زهران بالماضي . والمتتبع لهذه الفترة يلاحظ الصورة وحتى قذانة في غامد بطول يزيد على المتزايدة لحركة الانشاء في المدن الصغيرة الثمانين كيلومتراً . الرئيسية وفي القرى الأخرى التي يزيد هذه المدينة المستطيلة كيف ستشكل عددها على ألفى قرية موزعة على سفوح حياتها الاقتصادية والاجتماعية في جبال السروات وتهامة يقدر عدد سكانها



#### علمن العاقب والقساعات الحيسالة







## فلامل خ الواقلع فالقد الحاسل المستاة

١ - سوق شعبي بالمنطقة يبتاع منه الناس
 حاجاتهم الغذائية الأساسية .

٢ - مبنى بلدية بلجرشي الجديد .

٣ - مدرجات خضراء وجبال تكسوها الأشجار
 في منطقة بيضان بزهران



معالي الشيخ ابراهيم بن عبد العزيز بن ابراهيم أمير منطقة الباحة : على أبناء المنطقة واجب كبير في تطوير منطقتهم .

برزت مشكلة تصريف الإنتـــاج من الخضروات والفواكه فتدنت أسعار ما ينتجه المزارعون نتيجة لعلاقة تفوق العرض على الطلب .

#### في ضيافة معالي أميرالمنطقة

ان التطور الذي تشهده هذه المنطقة وما تحتفظ به من امكانات التطور والمساهمة في انعاش اقتصاديات الوطن زراعياً ، وان الاحتياجات الكثيرة من طرق ومستشفيات وتوفير مياه الشرب والري شجعتنا على الالتقاء بالمسئولين في أهم القطاعات الحكومية بالمنطقة . وكان لا بد ان نقابل معاني أمير منطقة الباحة الشيخ ابراهيم بن عبدالعزيز ابن ابراهيم لنطرح أمامه تساولاتنا عــن واقع المنطقة وامكاناتها وموقعها في خطة التنمية الخمسية الثالثة وعين بعض الاحتياجات السكانية الأخرى . وفي جولة القافلة في منطقة الباحة أجرى الاستاذ عبدالله حسين الغامدي رئس تحرير « القافلة » حواراً مطولا مع معاليه تحدث من خلاله عن احتياجات المنطقة واهتمامات معاليه في المستقبل القريب

والبعيد سواء من الناحية الزراعية ، أو الصحية ، أو مستوى خدمات البلديات ، والنواحي العمرانية ، ودور صندوق التنمية العقاري في النهوض بهذا الجانب ، واهتمامات معاليه بمراكز الدفاع المدني ، وشؤون التعليم وغير ذلك من احتياجات المنطقة .

فمن الناحية الزراعية أشار معاليه إلى أن المنطقة بحاجة الى سدود كثيرة والتي سوف تنفذ في الحطة القادمة بحيث تدفع بالمواطن الى استصلاح الأراضي الزراعية . وأضاف معاليه إلى أن هناك كل قرية وسوف يتم ذلك بعد اقامة السدود وحفر الآبار ، كما أشار الى أن هناك اتصالات بين معاليه ووزارة الصناعة والكهرباء بخصوص اقامة محطة كهربائية على شاطيء البحر في تهامة ، وهذه سوف تساعد في اقامة مشروع تحلية لمياه البحر ومن ثم استفادة المنطقة منه .

وفيما يتعلق بالبلديات قال معاليه: «ان هذه البلديات ناشئة الآن وسوف تقوم في المستقبل القريب بتلبية احتياجات المنطقة على المستوى السكاني والسياحي أيضاً ، وسنحاول أن نطبق في هذه المنطقة فكرة المجمعات القروية ، وقد بدأنا بذلك في المخواه » .

أما فيما يتعلق بالمستوى الصحي فقد أشار معاليه الى : «ان المنطقة شاسعة وتحتاج الى مستشفيات حديثة وقد بدأ العمل بانشاء أول هذه المستشفيات في الباحة الآن عقب زيارة صاحب السمو الملكي الأمير فهد ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء الأخيرة للمنطقة رئيس مجلس الوزراء الأخيرة للمنطقة حيث استجاب سموه لاحتياج المنطقة السريع الى مستشفى متكامل فأمر سموه بانشائه ، وسيبدأ تشغيله قريباً باذن الله ».



## فالمنح الواقسع والقتاعات الحيتالة

وسیتسع هذا المستشفی اــ ۳۵۰ سریراً قابلة للزيادة الى أربعمائة سرير . وسيجهز بأحدث المعدات .

أما بالنسبة للنواحي العمرانية التي تشهدها المنطقة حديثاً ، فقد أشار معاليه إلى أن اهتمام الدولة بهذه المنطقة لا يقل عن اهتماماتها بالمناطق الأخرى . ولذا فقد أسس فرع لصندوق التنمية العقاري لكبي يقدم قروضاً للمواطنين لإقامة مساكن مريحة لهم . وأشار معاليه إلى أنه سوف يتم في القريب العاجل النظر في قيمة القروض المخصصة لهذه المنطقة في محاولة لرفعها وذلك لكـي يزداد اهتمام أهالي المنطقة بها لإقامة مساكن لهم بالإضافة إلى أن المنطقة . منطقة سياحية . فإن الاهتمام بها يحتم زيادة نسبة القروض ، وإذا ما عرفنا أيضاً أن تكاليب البناء في المنطقة باهظة .

وفيما يخص الدفاع المدنى أشار معاليه الى أن المنطقة منطقة جبلية وبها من القرى ما يزيد على أربعمائة قرية . والمنطقة معروفة بوعورة الطرق اذ أن معظم القرى معلقة في رونوس الجبال والوصول اليها من الصعوبة بمكان في حالة حدوث حريق أو ما شابه ذلك . لذا فان التفكير في استخدام الطائرات العمودية في مكافحة الحرائق مستقبلا أمر وارد اذا ما عرفنا أن مراكز الدفاع المدني توفر خدمات جيدة جداً اذ تعد من أفضل القطاعات في المنطقة .

لقد أبدى معالى الأمير ابراهيم بن عبد العزيز بن ابراهيم اهتمامه وحرصه الشديدين لتطوير المنطقة في مختلف المجالات ، وقال معاليه انه لن يدخر مشاريع المنطقة واحتياجاتها ، فقال : وسعاً في النهوض بها . وقد شدد على أن المنطقة تحتاج الى جهود أبنائها وأهاب العهد لها . وكان لنا شرف موافقة سموه

الى المبادرة والمساهمة بتنمية المنطقة سواء كان ذلك على الصعيد الزراعي أو الصناعي أو السياحي . وقال معاليه ان امكانات المنطقة تكمن في مستقبلها اذا لم تتضح الفوائد السريعة في الوقت الحاضر لابناء المنطقة ، وأشار الى أن نظرة الى تجربة منطقة عسير ترينا كيف أن أصحاب المشاريع عندما نظروا الى المستقبل أصبحـوا يدرون الكثير واصبحت مشاريعهم تتسع بعد أن أصبحت المنطقة سياحية وكثر زوارها واتسعت حركتها التجارية ، وهذا ما أتوقعه لهذه المنطقة ، ان شاء الله ، باعتبارها همزة وصل بين مكة وجده والطائف من جانب وجنوب المملكة من جانب آخر .

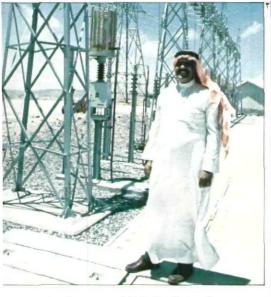
وللوقوف على مزيد من التفاصيل حول مشاريع المنطقة في مجالات المواصلات والحدمات البلدية والصحية والتعليمية والزراعية . فقد أجرت القافلة لقاءات مع عدد من المسئولين في الادارات الحكومية المختلفة هناك .

#### المواصلاب

تتناثر القرى على سفوح الجبال وبطون الأودية ممتدة شرقاً وغرباً ، بعضها يقبع على سفوح جبال السروات وبعضها في تهامة . هذا الاتساع الكبير وهذه الطبيعة الحبلية الوعرة جعلتا من المواصلات شرياناً حيوياً بدونه لا تنتعش الحياة ولا تتطور القرى . وفي لقائنا مع سعادة الأستاذ فيصل الهزاع . وكيل امارة منطقة الباحة . تحدث سعادته عن لقد سعدت المنطقة بزيارة سمو ولي بالذات بأصحاب رؤوس الأموال منهم السريعة لتلبية بعض الاحتياجات الملحة





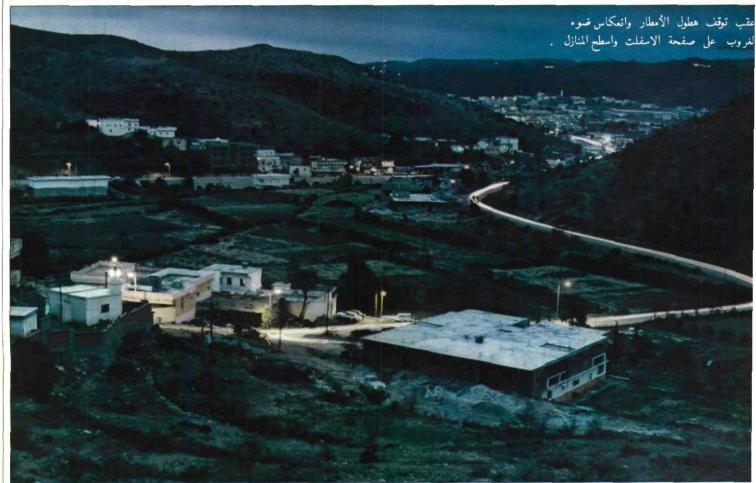


- يجري العمل الشاق لتنفيذ مشروع عقب البساحة التمي سأربط بين المخواد في تهامة ومطار العقيق ، رغم وعورة المنحدرات وصلابة الجال .

٢ - الاستاذ ابراهيم عبدالله عطية مدير شركة الكهرباء الموحدة بمنطقة الباحة : نهي، قوانا العاملة السعودية لاستلام تشغيا وصيانة مشروع الكهرباء بكامله قريبا

## فُلَامِ الْحَالَا عُلَامًا عُلَامًا الْحَالَا لَهُ الْحَالَا الْحَلِيدَ الْحَالَا لَهُ الْحَالَا لَهُ الْحَالَا





## فلامنة الواقسع ولقت إعاشالجيت الأ



سعادة الاستاذ فيصل الهزاع وكيل أمارة منطقة الباحة : مستشفى الباحة الجديد وسيفتتح قريباً ، وسيتم استكمال منشآت مطار العقيق عاجلا .

للمنطقة ، فكان أن أمر سموه ببناء مستشفى الباحة والبدء في تنفيذ بعض الطرق الهامة مثل طريق الطائف – بني سعد – زهران – الباحة الذي يخترق كامل منطقة زهران ويصلها بالطائف والباحة ، اضافة الى اعتماد بعض الوصلات الأخرى التي سميت بوصلات الجنش التي تربط الأطاولة بالمندق ، اضافة الى اعتماد سفلتة بالمندق ، اضافة الى اعتماد سفلتة الاشتاء . وهناك مطار العقيق الذي انتهت مدرجاته وننتظر الشروع قريباً في بناء مبانيه الأساسية . وسيصل المطار بطريق رئيسي الى الباحة .

وحول موضوع المواصلات كان لا بد لنا أن نلتقي بالأستاذ عبد الهادي المنصوري رئيس ادارة المواصلات بالمنطقة الذي عبر عن مفهومه للمواصلات فقال: انني أعتبر المواصلات شرياناً أساسياً لحياة المجتمع وبدون وصول هذا الشريان الى كل أجزاء المجتمع فان تطور تلك الأجزاء يظل ناقصاً . وإدارة المواصلات بالباحة تقوم بجهدها الممكن لشق الطرقات بالباحة تقوم بجهدها الممكن لشق الطرقات

ونحاول ايصال الخطوط الى كل قرية ومزرعة ما أمكننا ذلك .

فقلنا له : ما دامت المواصلات شریاناً حیویاً کما ترون ، فکیف تعیش کثرة من قری زهران وتهامة وخاصة قری جبال شدا دون وصول هذا الشریان النها ؟

فقال : اننا نحاول تحقيق ذلك بقدر الامكان ، وقد فتحنا بعض الطرق المودية الى قرى شدا ، ولكن وعورة هذه الجبال تحتاج الى امكانات أكبر وذلك ما نرجوه في المستقبل .

ثم تساءلنا عن : أهم مشاريع ادارة المواصلات المقبلة ، فأجاب : ان ابرز الأعمال المنظورة الآن هي التي قد بدأ العمل على تنفيذها وأهمها . طريق الباحة \_ مطار العقبق بطول ٤٠ كيلومتراً وطريق عقبة الباحة \_ تهامة . وطريق الطائف \_ بني سعد \_ الباحة عبر قرى بني مالك ، ودوس من زهران . كما اننا سننفذ على مراحل مشاريع ربط القرى بعضها ببعض . أما طريق عقبة الباحة \_ المخواه فيبلغ طولة ٥٠ كيلومتراً. سيتخلله ٣٤ نفقاً تتراوح أطوالها بين ١٤ متراً و ۲۲۲ متراً . كما أنه سيحوى ٦٤ جسراً وسيمر عبر قرى الظفير \_ العين \_ آل طارق \_ جوة العلما \_ الشعب \_ الرونة \_ السكران \_ العوفة \_ المروة . وسيتم تنفيذه خلال ثلاث سنوات . ان شاء الله .

#### الحذماست البلدية

لحياة المجتمع وبدون وصول هذا الشريان تقدم بلديتا الباحة وبلجرشي الرئيسيتان الى كل أجزاء المجتمع فان تطور تلك خدمات أساسية لهاتين المدينتين وللعديد الأجزاء يظل ناقصاً . وإدارة المواصلات من القرى المجاورة ، ورغم الامكانات بالباحة تقوم بجهدها الممكن لشق الطرقات المحدودة المتوفرة للبلديتين ، فانهما تحاولان الترابية ، واعادة مسحها بعد الأمطار ، بالتعاون مع البلديات الفرعية الأخرى



الاستاذ عبدالله بالرقوش أحد شيوخ قبائل زهران : تزخر المنطقة بامكانــات طبيعيـة ومناخية تؤهلها للمساهمة في تطور بلادنا .

في المنطقة تلبية بعض الاحتياجات الملحة لعدد من القرى ، كالنظافة العامة وشق الطرق الفرعية واصلاحها . ولا شك في أن تطور الحياة وازدياد احتياج الناس للخدمات الأساسية يدعوان البلديات الحتوسيع دوائر نشاطاتها في مجالات الحدمات الطبيعي والمتكامل . وقد كان للقافلة الطبيعي والمتكامل . وقد كان للقافلة وبلجرشي ، تطرقنا فيه الى العديد من وبلجرشي ، تطرقنا فيه الى العديد من حوارنا الأول مع الأستاذ عبدالله بن عبد الحالق ، رئيس بلدية بلجرشي .

## ماهي أُبرزمشاييع بلديّ بلجرشي' لحا لية وللتقبلة

لدينا عدة مشاريع تحت التنفيذ أولها ، مبنى البلدية الذي أوشك على الانتهاء ، ثم هناك مشاريع أخرى صغيرة تشمل فتح شوارع جديدة في الملدينة ، بعضها يخترق مباني البلدة القديمة في وسط المدينة ، وبعضها شوارع فرعية . وقد تبلغ جملة تكاليف

## فلاملة العاقلع ولقتاعات الحيت الأ

نزع الملكيات والسفلتة والأرصفة أكثر من ٢٢ مليون ريال تقريباً .

ولدينا مشروع لسفلتة الشوارع المؤقتة . كما أننا نقوم بانارة عدة شوارع جديدة في مختلف أنحاء المدينة ، وهناك الكثير من المشاريع التي نطمح الى اعتمادها من قبل الوزارة مستقبلاً ، باذن الله .

كما أننا أعددنا مخططاً كاملاً لمنطقة نشاطات بلدية بلجرشي ، وتضم منطقة تبدأ من قرية «الغبر» في بني كبير شمالاً حتى قذانة جنوباً ، وبعرض أربعين كيلومتراً غرباً وأربعين كيلومتراً شرقاً . وفي هذا الصدد طلبنا إلى صندوق التنمية العقاري اعتبار هذه القرى كأجزاء من مدينة بلجرشي لكونها قريبة من المدينة ولكونها تدخل ضمن مخطط البلدية ومشاريعها في المستقبل ، ونرجو أن يستجاب لهذا الطلب ، باذن الله .

#### بلدية الباحة

التقينا بالأستاذ المهندس محمد حمدان عطية الذي عين مو خراً رئيساً لبلدية الباحة فحدثنا عن نشاط البلدية وما تطمح الى القيام به في المستقبل فقال: تقوم البلدية حالياً بتقديم الحدمات الأساسية للقرى الواقعة في اطار خدمات بلدية الباحة والتي تمتد من بني يسار وحتى الملد وذلك في مجالات النظافة وصحة البيئة واعتماد نشاط أهلها العمراني ضمن مخطط المنطقة ، ولقد سعينا الى توسيع نطاق خدمات البلدية لتشمل أربعين قرية محيطة بالباحـة وذلك لاقتراب المسافات فيما بينها مستهدفين بذلك التخطيط لمدينة كبيرة تأخذ شكلها العمراني والحضاري في المستقبل ولتتمكن من الاستفادة من صندوق التنمية العقاري .



الاستاذ عبد الهادي المنصوري مدير ادارة المواصلات بمنطقة الباحة : نــأمل أن تتصل معظم قرى المنطقة بالأسفلت ضمن الخطة الخمسية الحالية .

ورغم أن امكانات البلدية محدودة لا تمكنها من تقديم ما نطمح اليه من خدمات أساسية فاننا نخطط مستقبلا لوضع مخطط متكامل لربط القرى ببعضها بالاسفلت ، وفي النية انشاء خط دائري لربط القرى الواقعة في نطاق البلدية والقيام برصف الشوارع وانارتها ونطمح في المستقبل الى أن نرى شبكات المياه وقد دخلت كل بيت . أما مشاريعنا الحالية فيدخل ضمنها سفلتة شوارع موُّقتة ، واقامة مجمع تجاري ضخم في وسط البلدة ، وتخطيط مواقف للسيارات وتنفيذ الخط المزدوج بين الباحة والظفير ، والشروع قريباً في انشاء مبنى البلدية ، ونفكر في اقامة متنزه كبير يطل على تهامة ويحوي حدائق عامة وملاعب أطفال واستراحات صغيرة . ولقد قمنا مؤخراً بتحديد موقع للاستاد الرياضي وموقع آخر لمباني الكلية المتوسطة وقمنا بتخطيط المجمع السكني بالقرب من قرية رغدان ، وسنشرع مستقبلاً في تخطيط شوارعه وانارتها وبناء المدارس ومد المياه وشبكات المجاري ليصبح مدينة

نموذجية . كما نفكر في اقامة مجمعات

الزراعة

الصحا

كما ذكرنا أن المنطقة كانت إحدى المناطق المهمة لإنتاج الحبوب والخضروات والفواكه في الفترات السابقة ، ولكن قلة المياه ، وإزدياد عدد السكان ، جعلا الزراعة تتعرض إلى إهمال شبه كلي مما دعانا للالتقاء بالأستاذ ابراهيم زارع لنسأله عن خطة وزارة الزراعة بالمنطقة لتوفير مياه الشرب والتغلب بالمنطقة لتوفير مياه الشرب والتغلب

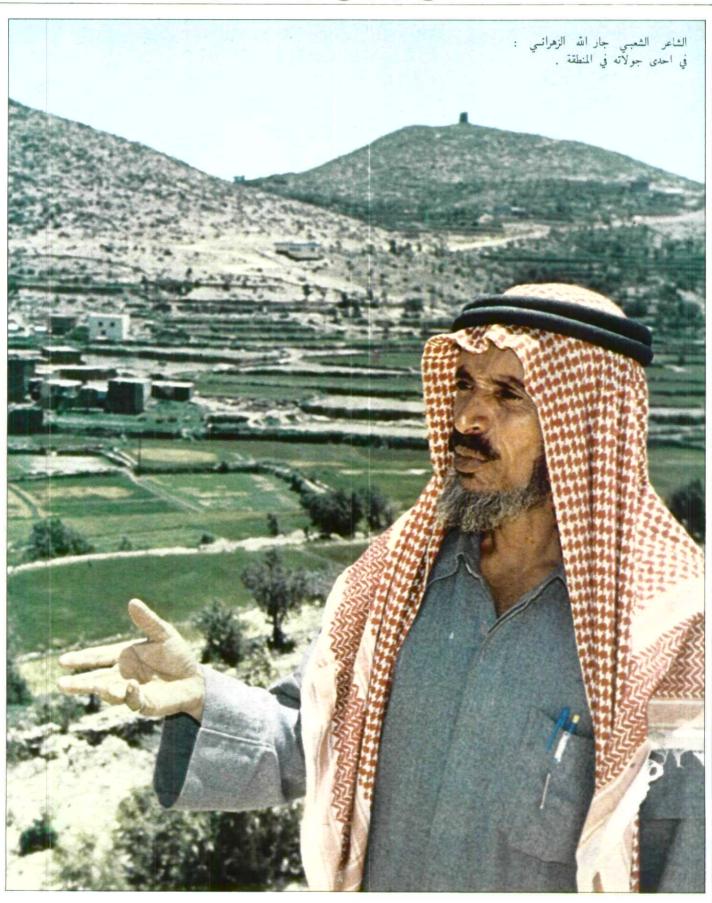
كانت المستوصفات الصغيرة بالمنطقة تودي وظيفتها البسيطة بدأب مستمر لكن امكاناتها العادية وجهازها الطبي وتجهيزاتها أقعدتها عن القيام بالحدمة الطبية التي تحتاجها المنطقة ، ولقد كانت معظم حالات المرضى تحال الى الطائف . وحين افتتح مستشفى بلجرشي ، الطائف . وحين افتتح مستشفى بلجرشي ، على هذا المستشفى ، غير أن الكثافة السكانية الهائلة منسوبة الى عدد الأطباء ، توضح لنا احتياج المنطقة للمزيد من المستوصفات والمستشفيات ، ولقد تم

مؤخراً الانتهاء من انشاء وتجهيز مستشفى

الياحة والذي سيسد نقصاً في الحدمات

الصحية ويعود بالنفع على أهالي المنطقة .

## فالمنح الواقلع والقتاعات الحيتاة



## مُلامِلَةُ الواقيِّعِ فَاقْتِهَا عَالَمُ الْحَيْثَاةُ



الاستاذ محمد حمدان عطية رئيس بلدية الباحة : نفكر في تنفيذ مشروع الخط الدائري لربط القرى التابعة للبلدية .



الاستاذ عبد الرحمن الدهرى نائب مدير التعليم بمنطقة الباحة : نالت المنطقة نصيبها من التعليم .



الاستاذ عبد الله بن عبد الخالق رئيس بلدية بلجرشي : مخططاً شاملا لكافة القرى التبي تقع ضمن دائرة خدمات بلديتنا .

على هـذه المشكلـة ؟ فقـال : تقع المنطقة ضمن منطقة الدرع العربىي التي تتميز بقله المياه وعدم وجود مكونات مائية ، ونحن نحاول ايجاد حل لهذه المشكلة عن طريق اقامة السدود والعقوم لحفظ مياه الأمطار التي تذهب هدراً دون الاستفادة منها في مواسم الأمطار والقيام بمشاريع موحدة لمياه الشرب . ولقد قامت الوزارة بحفر العديد من الآبار بالمنطقة منها ما ثبت نجاحه ، كما أن هناك حوالي عشرة مشاريع للمياه ما زالت قيد التنفيذ بغامد وزهران ، بالاضافة الى مشاريع أخرى سوف يتم اعتمادها ، باذن آلله .

#### قلنا للأستاذ ابراهيم زارع :

كانت المنطقة احدى المناطق المهمة في المملكة من حيث توفر الانتاج الزراعي في الماضي ، ولكننا نلاحظ انحسار النشاط الزراعي ، ويرى الأهالي أن مشكلة المياه هي الأساس فما رأيكم في هذه المشكلة ؟

فأجاب : ترجع قلــة الانتـــاج الزراعي الى قلة المياه بصورة عامة في المنطقة ، والى اتجاه معظم المزارعين الى

الأعمال الحرة والوظائف . ومع ذلك فاننا نحاول التغلب على مشكّلة المياه بانشاء السدود والعقوم لحفظ مياه الأمطار، وقد تم بالفعل تنفيذ سد بني هلال ، ويجري حالياً ترسية سد وادى الصدر بز هران ، وهناك دراسات تجرى بالنسبة لعدد من السدود . وكذلك تم مسح عدد من المناطق الزراعية بالعقيق وجرب ودراخ والحشرج ومعشوقة ، ووضعت مخططات لها بقصد توزيعها على المواطنين بهدف توسيع الرقعة الزراعية لزيادة الانتاج الزراعي بالمنطقة .

وسَأَلنا : ما هي مشاريعكم في المستقبل على صعيدي توفير المياه والاهتمام بالأراضي الزراعية ، ثم التركيز على تجميل المنطقة والعناية بغاباتها لكونها منطقة سياحية هامة ؟

فأجاب : تجري دراسة احتياجات المنطقة من مشاريع المياه ، وسيتم رفعها الى مقـــام الـــوزارة لاعتمادهـــا حسب الأولويات وامكانات الوزارة . وكما أشرنا فقد تم تنفيذ سد بني هلال ويجري ترسية سد وادي الصدر وسيتم تنفيذ

الحمسية الثالثة . كما قامت المديرية بتنفيذ عدد من مشاريع التشجير بالمنطقة واقامة متنزهات ، ومنها مشاريع التشجير بشهبه وشفا القيمة والبريده وعبدان والحموان ومشنيه ومتنزه رغدان . كما ان المدرية تشرف على المحافظة على الغابات الطبيعية من العبث بها ، وقامت بانشاء مشتلين للغابات بكل من الباحة والمندق بهدف انتاج الشتلات الحرجية لتوسيع زراعتها بالمنطقة وذلك بغبة تجميلها .

## أميربلجرشي ومستقبل المنطقة

حين قابلنا سعادة أمير منطقة بلجرشي الأستاذ محمد المزروع ، رحب سعادته بخطوة «القافلة » لتعريف المواطنين بما تتميز به المنطقة من امكانات زراعية وسياحية ومناخ صيفي رائع . وحول سو النا له عن توقعاته بالنسبة لمستقبل المنطقة خلال العشرة الأعوام القادمة ، أجاب : انني اتوقع المزيد من التطور في القطاعات العمرانية والزراعية والصحية والتعليمية ، والحدمات العامة ، كما انني أتوقع أن من يعود الى المنطقة بعد غيبة خمسة سدود أخرى بالمنطقة خلال الحطة عشر سنوات منذ الآن فلن يستطيع

## مامت الواقع وافتاعات الحياة

التعرف اليها بسهولة وذلك للحركة العمرانية السريعة في كل أرجائها ، وانها ستكون مصيفاً رائعاً يومه الجميع من كل مكان .

وأهيب بكل المهتمين من أبناء المنطقة المشاركة في تطويرها ، ولا يفوتني أن أنوه بالاهتمام المتزايد الذي تلقاه المنطقة من كافة المسئولين والذي سيساعد ، ولا شك ، على رفع مستوى سكان المنطقة الصحى والعمراني والثقافي .

#### شبكات الكهرماء

يعد مشروع شبكة كهرباء منطقة الباحة من أنجح المشاريع التي نفذت في المنطقة على الاطلاق . حيَّث أنجز في زمن قياسي ، وقد استطاعت القوى العاملة المنفذة التغلب على صعوبات التكوين الجغرافي الجبلي للمنطقة بكفاءة تدعو للاعجاب . وقد التقينا بالمهندس ابراهيم عبدالله عطية ، رئيس ادارة المشروع فأجاب عن تساوُلاتنا حول طاقة المحطة . ودائرة خدماتها . وأطوال الشبكة . وخطط المستقبل قائلا : لقد بدأت الشركة بتنفيذ المشروع في شهر رمضان لعام ٩٩ ه ، وقد أَكَمَلَت كَافَة انشاءات المحطة الرئيسية والشبكات التي غطت أكثر من ٤٥٠ بلدة وقرية ، وبلغ عدد المشتركين حوالي ١٩ ألف مشترك . وتتكون المحطة من ٧ مولدات بطاقة عشرة ميغاواط لخمسة مولدات و ٥ ميغاواط لمولدين ، ونفكر مستقبلا في اضافة مولد آخر بقدرة عشرة ميغاواط. أما تكاليف المشروع الذي استغرق تنفيذه زهاء ٣٤ شهراً فقد بلغت حوالي ستمائة مليون ريال . ويجرى العمل حالياً لربط منطقة العقبق بالشبكة المركزية. هذا ونقوم باعداد الكفاءات الوطنية اللازمة







١ - سعادة الاستاذ محمد المزروع أمير بلجرشي:
 متفائل بمستقبل المنطقة .

 ٢ - الاستاذ جابر الحسين أحد شيوخ قبائسل زهران : منطقتنسا جميلة وتحتساج الى عناية .

٣ - مدير معهد التدريب المهني يوضح لكاتب السطور مجسم مشروع البناء الجديد للمعهد

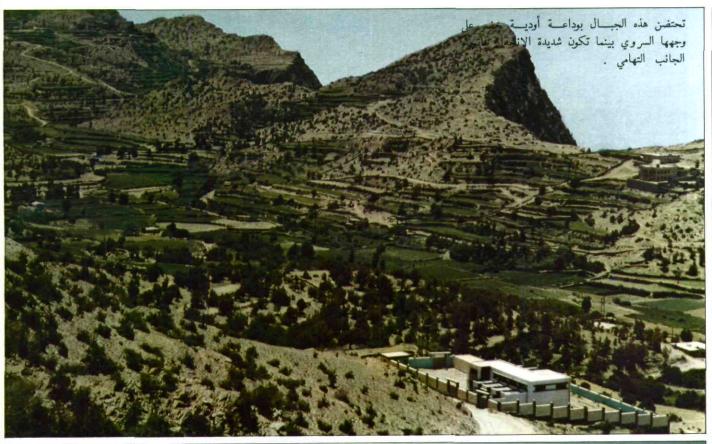
لتشغيل المحطات وصيانتها ، ومن المتوقع أن نتمكن من القيام بتشغيل وصيانة هذا المشروع الحيوي عند انتهاء عقد الشركة في عام ١٤٠٧ه ه . وأحب أن أوضح ان الادارة الحالية قد انضمت الى المركز الرئيسي لمحطات شبكة كهرباء الجنوب في أبها ، فأصبحت شبكات المنطقة موحدة في شركة واحدة هي شركة كهرباء الجنوب .

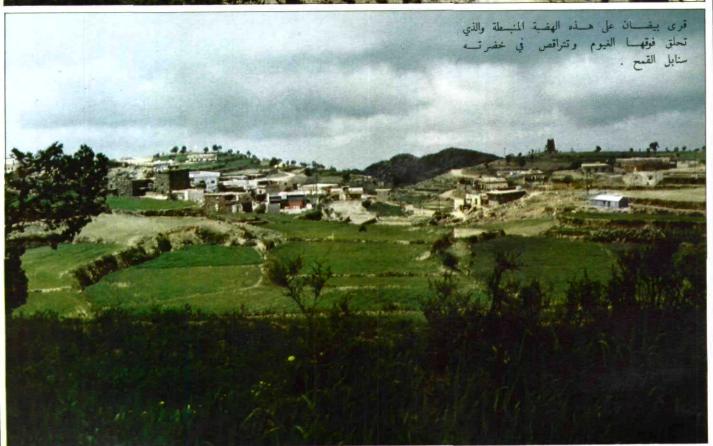
#### التعليم والتدريب المهنجي

حظيت المنطقة بنصيبها من المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية ، وفي حديثنا مع الأستاذ عبدالله الدهري ، نائب مدير التعليم ، قال : أخذت منطقتنا نصيبها من رعاية وزارة المعارف حيث يوجد بالمنطقة ٨ مدارس ثانوية ، و ٣٤ مدرسة متوسطة ، و ١٥١ مــدرسة ابتدائية ، يدرس فيها أكثر من ١٥ ألف طالب . ونطمح الى افتتاح المزيد من المدارس المتوسطة والثانوية . وقد تم بناء ١٩ مدرسة من قبل وزارة المعارف . ويجري العمل حالياً على انشاء مبان حديثة لأكثر من ٢٧ مدرسة ، هذا بالاضافة الى نشاط الرئاسة العامة لتعليم البنات اذ ان لها نصيباً طيباً في نشر التعليم في هذه المنطقة .

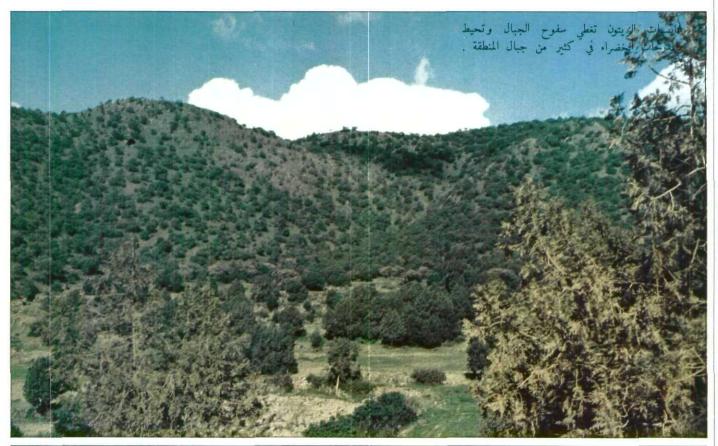
أما على صعيد التدريب المهني . فقد قمنا بجولة في مباني وورش المعهد بصحبة مدير معهد التدريب المهني الذي حدثنا عن المشروع الضخم الذي يجري انشاوه حالياً لاستيعاب العديد من الطلاب المهنيين وذلك ضمن خطة الدولة لتطوير معاهد التدريب المهني وأضاف قائلاً : ان الاقبال على المعهد لم يصل بعد الى الحد الذي نطمح اليه لكننا نأمل أن يتحقق ذلك في المستقبل القريب .

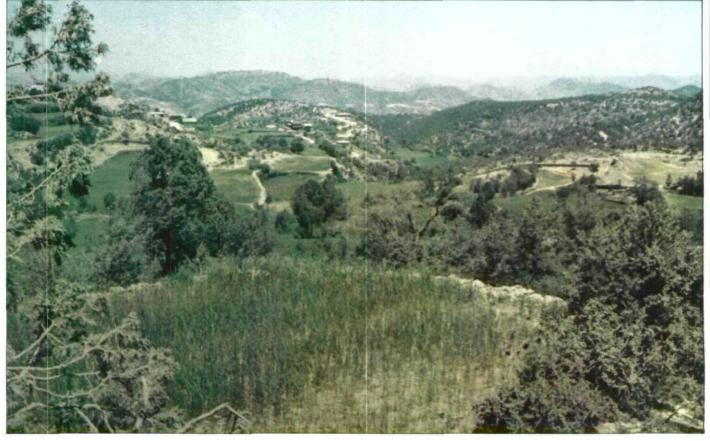
## فلاملخ الفاقلع فالقت اعات الحيت الأ





## فلامنة الواقسة والقياعات الجيتاة





## فالمنه العاقلع ولقت إعام الجنباة

#### النشاط الرياضي والاجتماعي

تم اعتماد ثلاثة أندية رياضية من قبل الرئاسة العامة لرعاية الشباب ، وهذه الاندية تمارس نشاطاتها الرياضية والاجتماعية منذ مدة طويلة الا أنها لم تعتمد الا خلال السنوات القليلة الماضية . وقد اختارت هذه الأندية أسماءها من مسميات القبائل والموقع ، فهناك نادي غامد في بلجرشي ، ونادي زهران بالأطاولة ونادى السروات برغدان . ولقد زرنا نادي زهران بالأطاولة وأطلعنا رئيس النادى على فكرة تبنى انشاء متحف شعبى يضم ملامح الحياة القبلية والرعوية والزراعية التاريخية في المنطقة اضافة الى العناية بأدوات الزراعــة وبالملابس الشعبيــة المرتبطة بحياة السكان وتراثهم ، وقد اطلعنا على نواة المتحف المتواضعة وحدثنا عن خطة النادي في المستقبل لاستئجار منزل شعبي قديم وتخصيصه لتنسيق المتحف . وهذه فكرة جيدة تستحق التقدير وتدعو للدعم ماديأ ومعنويأ من قبل إدارة الآثار والمتاحف وجمعية الثقافة والفنون حتى يصبح العمل منسقأ ومستوفياً لأبعاد الحياة الآجتماعية لسكان المنطقة ، ثم زرنا نادي السروات برغدان وحضرنا جانباً من حفل غنائي ترفيهي اقامه النادي لمنسوبيه ، تعرفنا خلاله إلى رغبة الإدارة في تقديم كافة الأنشطة الرياضية والثقافية

#### مناطق "دوس" زراعة وغايات ومنظر رائعة

« كنا نمون مدن الطائف ومكة وجدة بالحبوب والعسل واللوز » ، كنا نصدر الكثير من انتاجنا الزراعي الى تهامة وعسير ». تلك مقولات نسمعها

من الناس في مناطق الباحة ، ولكن لم إزهران المشهورة حيث تنتصب الجبال تكن لتحقق وقعها الطبيعي في النفس الخضر شامخة مزهرة وتتعمق الوديان لو لم نقم بزيارة مناطق عديدة من أجزاء خصبة ، تخضر الغابات على سفوح بلاد غامد وزهران حيث تأكدنا بعدها الجبال وتنتشر القرى هنا وهناك ، من صدق المقولة في الماضي ومن امكان على سفوح منحدرات جبال السروات

تحقيقها . وحين مضيناً برفقة الزميل الشديدة الممتدة الى تهامة ، وفي وسط تركى غرسان ، من مكتب أرامكو الغابات وفي أطراف الأودية الواسعة الكبيرة للتوظيف بالباحة ، ليأخذنا إلى قرى دوس ، مثل أو دية بيضان وعويرة وبعره ، ووادى ارتقينا غابة رغدان وواصلنا سيرنا من تروق الواسع ووادي سد الحوية وبرحرح بيضان حتى منطقة دوس ، احدى قبائل وغيرها من مئات الأودية الحصبة التي





١ – قطعان صغيرة من الأغنام ترعى في الجبال والأحراش الكبيرة . ٢ – « الحمران » بلــدة جميلة فوق منبــط يشرف على تهامــة .

#### فالملخ الفاقلع والقت



الاستاذ عثمان بن سويعد ، شيخ قبائل بني كبير من غامد يتحدث الى كاتب السطور .

مسيرة تطورنا الحضاري واعتمادنا على امكانات بلدنا الوفيرة في مجالات الزراعة يتركز في التخطيط الواعي والموضوعي للاستفادة من كل معطيات الأرض وقدرات الانسان في هذا الجزء من وطننا الكريم على كافة الأصعدة التعليمية في حينها . والسياحية والزراعية والترفيهية في مواسم الاصطباف.

#### لابت المندوت

في المندق كان لقاونًا مع الاستاذ جار الله عبدالله الزهراني ، رئيس بلدية المندق الذي حدثنا عن أهم المشاريع التي نفذتها البلدية والتي يجري العمل على تنفيذها في محيط عمل البلدية هناك فقال : قمنا بتنفيذ بعض السفلتة المؤقتة ، كما نخطط في المستقبل وضمن الحطة القطاعات. وهم في الوقت نفسه يطمحون

تملأ نفسك أملا بالعطاء وصفاء باللون الخمسية لتنفيذ سفلتة أخرى تربط بلدة الأخضر، والمساحات المزروعة المنبسطة، المندق بالقرى المجاورة الواقعة ضمن والغايات المكثظة بشجر الزيتون والعرعر . فطاق خدمات البلدية والبالغ عددها هنا يمتد زهو المرء بأرضه الخصبة كلما ١٨ قرية . ولقد نفذنا سوقين للخضار مضت بنا السيارة عبر طرقات الجبال في المندق والنصباء ، ونقوم حالياً بنشاطات الوعرة والأودية الشديدة الانحدار . انها في مجال صحة البيئة ، كما نفذنا مشروع الأرض ، وانها الخضرة ، وانه الأمل حديقة عامة . ونطمح لاعتماد انشاء في أن ترفد هذه الأجزاء بخصوبتها حديقة عامة كبيرة بمساحة عشرة آلاف متر مربع تطل على تهامة وتحوي ملاعب أطفال ومتنزهات عامة . كما أن الحطة والسياحة والاصطياف . وكل ما تحتاجه الخمسية القادمة ستشمل مشاريع أخرى كشبكة مياه ، واقامة حواجز للسيول ، واقامة دورات مياه عامة وسفلتة مو ُقتة . ومشاريع اخرى سيجري الاعلان عنها

خلال زيارتنا للمنطقة ، التقينا بعدد من شيوخ القبائل ، وكنا حريصين على لقاء أكثرهم غير أن ظروف سفر بعضهم لم تمكنا من ذلك . ومع هذا فقد حظيناً بلقاء الأستاذ عثمان بن سويعد ، من شيوخ قبائل غامد ، والأستاذين عبد الله بالرقوش وجابر الحسين من شيوخ قبائل زهران .. وقد أبدى هولاء جميعا اهتمامهم بالأسهام في تطوير منطقتهم في مختلف

إلى إنعاش المنطقة زراعيا وسياحيا وذلك عن طريق إقامة التسهيلات وتأمين خدمات الراحة الرئيسية التي يتطلع إليها المصطافون أثناء موسم الإصطياف .

وبعد ، فهذه هي منطقة الباحة والأمل يحدو ابناءها في استجابة المسوولين للاهتمام بطموحاتهم وتحسسهم بواقع المنطقة ، ويأتي أيضاً من العزم الأكيد لدى المسؤولين الذين أبدوا الاهتمام للمساهمة بقدر ما يتاح لهم في خدمة المنطقة وتطور مجتمعاتها ، واستفادة بلادنا العزيزة من كل ما تزخر به من امكانات وموارد للخبر والعطاء .

#### كلمة أخيرة

بهذه الحلقة نختتم استطلاعنا المطول عن منطقة الباحة ، وما قمنا به لا يخرج عن اطار التحقيق الصحفى لمجمل ملامح الحياة الاجتماعية والعمرانية والسياحية في المنطقة ، ولم يكن هدفه تقديم دراسة أكاديمية عن تراث المنطقة أو تكوينها الجغرافي ومناخها والتطورات الاجتماعية المصاحبة لفترة التحول المادي الذي عم مناطق المملكة بشكل عام . اذ أن مجال مثل هذه الدراسة يخرج عن اطار ما حددناه لمهمة التحقيق الصحفي .

ان الهدف الرئيسي لم يكن أكثر من القاء الضوء الحافت على ملامح الحياة والطبيعة والناس بغية التعريف العام بهذا الجزء من وطننا العزيز ، ومن ثم رصد موشرات النمو والتطور واستجلاء وجهات نظر المسئولين المباشرين تجاه ما يطمح اليه المواطنون من آمال ، واننا لنرجو أن نكون قد قمنا بجزء من واجب الرسالة الملقاة على عاتقنا تجاه هذا الجزء وغيره من أرجاء بلادنا الواسعة 🗆

ع لى الدميت في تصوير : شيخ أمين



## تأليف: و. وحسَمَا فوقير مرابعة: للاكتاف بالرعبالي

تتناول القصة موضوع عمل المرأة المتعلمة بعد الزواج وأضراره على الأسرة كلها ابتداء من الزوج فالأولاد فالمرأة نفسها . وقد عبر الكاتب عن ذلك في مقدمته القصيرة فقال « . . . ان المراة هي الفلاحة التي عهد اليها باستنبات البشر ، وذلك يكون في المشتل – والمشتل هو البيت الذي تكون فيه الأم حاضرة وفي حالة حضور دائم ، الحضور الشخصي . والحضور النفسي : كل أنواع الحضور هذه لا تتوفر الا في مخلوق واحد فقط هو المرأة . . . فاذا غابت المرأة عن المشتل فما عساه يكون مصير المشتل والمستنبت » ؟

وأنا لا أتطرق الى الموضوع من زاويته الاجتماعية ، فلست من ذوي الاختصاص ، ولذلك أقصر اهتمامي ، على القصة من حيث هي عمل أدبي .

والقصة نفسها بسيطة التركيب والأحداث : امرأة يلهيها عملها عن أولادها فيفتقدون حنانها ويزورون عنها ، فتصاب بصدمة عصبية عندما تشعر أنها فقدت أولادها ، وعندما تفيق من صدمتها تتنبه الى واقعها وتقرر التضحية بالوظيفة .

وقد أضرت المقدمة بالقصة من ناحيتين : الأولى أنها نبهت القارىء الى أن الكاتب سيتناول موضوعا شائكاً أبدى وجهة نظره فيه بصورة تقريرية ، ومن ثم جعله حذراً متشككاً وبخاصة اذا كان لا يسلم للكاتب بوجهة النظر هذه ، والثانية انه بعد الحذر والتشكك يجد القصة سلسلة من الحطب والتعليقات التي تستمد تكون هناك شخصية واحدة واعية تتبنى وجهة النظر تكون هناك شخصية واحدة واعية تتبنى وجهة النظر المضادة لتكون النتيجة مقنعة حقاً . والحقيقة أن الكاتب لم يزد على أن أوجد عدداً يسيراً من المواقف وترك الشخصيات المؤيدة تخطب ، بينما جرد «الحصم» من كل قدرة على المنطق بل النطق الا بعبارات تافهة من كل قدرة على المنطق بل النطق الا بعبارات تافهة من كل قدرة على المنطق بل النطق الا بعبارات تافهة

وأسئلة فيها قدر كبير من الغفلة والبله . « فالوالدة » الأمية ، أعني الجدة ، تخطب خطبة جميلة عن الأشياء المحسوسة وغير المحسوسة التي تحتاج اليها الأسرة ، ولكن هدفها يغيب عن ابنتها « عفاف » – الأم الجامعية – ومختار ، الذي يقص القصة ، لا ينفك يخطب عن « المشتل والمستنبت » ، و « عادل » ابن عفاف يحاضر عن « الصحيح والغلط » في حياة الأسرة وعن الحرمان من المحبة والحنان في حياة أولاد الأم العاملة ، واخته « ميرفت » تقدم « استعراضاً » للجوع الى المحبة والحنان . وهكذا تظهر « الأم » بمظهر المتهمة التي لا تملك دفاعاً في محكمة أدانتها مقدماً ، فتنهار أعصابها ، وتسسلم لغيبوبة من الصدمة ترى خلالها شريط حياتها ، وتعترف بكل ما فيه من أخطاء ، فتثوب الى رشدها ، وتعترف بذنبها ، لتسير الحياة من بعد مسراها المنطقي الطبيعي . وهكذا طرح الكاتب المسألة وجعل لها حدثاً تدور

حوله ، وحسم المشكلة بما لا يدع في رأيه مجالاً للشك

أو الجدل ، فجاءت القصة محاضرة على ألسنة متعددة ،

ولكن لا يسمح للسامعين بالقاء أية أسئلة . وهي من ناحية شديدة الشبه بحكم وامثال «كليلة ودمنة » ، فلو أن « دبشليم » الملك قال لبيدبا الفيلسوف : « أضرب لي مثل من تحرم ما ينبغي أن تعطي فتحرم ما تؤمل أن تعطى » ، لكان جواب الحكيم قريباً من هذه القصة . ولا أشك في أن كثيراً من القراء ينكرون علي وصف القصة على هذا النحو لأنهم يجدونها قصة واقعية . فقد استطاع الكاتب خلق هذا الوهم في نفس القارى ، بذكائه ولباقته ، وبسلاسة عبارته ، وافتنانه في الحديث ، واستخدامه اللهجة العامية فيه بصورة طبيعية . غير أن المدقق في القصة يجد أنه ليس ثمة حوار بالمعني الصحيح .

فكل شخصية تلقى خطبتها ، ولكن تتخللها مقاطعات

من شخصيات أخرى هي في الواقع فواصل في الكلام

الرواحت

لكيلا يظل على وتيرة واحدة ، اذ ليس لها قيمة في الحوار غير ذلك . واذا عريت القصة من ايهام الواقعية فان الكاتب يعجز عن اقناع القارىء بوجهة نظره لعدة أسباب .

انه يعرض الأمر من زاوية واحدة كما ذكرت من
 أبيل .

« ان « مختار » الذي يقص القصة ، واليه ترجع الشخصيات الأخرى بوصفه المعلم الكبير ليس حكما منصفاً لأنه هو صاحب فكرة المشتل والمستنبت. ولذلك فانه يقف مأخوداً بحكمة والدته ، ومأسوراً بمنطق عادل ، ومشدوها باستعراض ميرفت ، لأنه في صفهم أولا ، فهم ينطقون \_ أو هو ينطقهم \_ بما في نفسه ، ولانعدام قدرته على الجدال ثانياً . ويتضح ضعفه في هذه الناحية ، ومن ثم تهتز ثقة القارىء في أهليته ، عندما يستسلم لمغالطة «عادل » حول أفضلية العمل في الدفاع المدنى على ما سواه . فعادل يرى أن رجال الشرطة والجيش وسائر العاملين \_ رغم شرف عملهم وبغض النظر عن مستوياتهم في السلك - يعملون للأمة ولأنفسهم في الوقت ذاته . فهم يهيئون الأمن ويحمون الاستقلال للبلد كله بما في ذلك أنفسهم وأسرهم . أما رجال الدفاع المدني فليس لأنفسهم نصيب في ما يعملون . والمغالطة هنا واضحة . اذ لا فرق بين رجل الدفاع المدنى وأي خادم آخر للأمة . فالحالات الطارئة التي يستجيب لها رجل الدفاع المدنى قد تكون في أهله وعشيرته . شأنه في ذلك شأن الطبيب والجندي والشرطي . غير أن « مختار » لا يتنبه لهذه المغالطة المنطقية ويقَف مأخوذاً بقوة حجة ابن اخته لا يملك جواباً .

لاذا حرم "عادل " و " ميرفت " رعاية أمهما وحنائها بحكم كونها موظفة ؟ لقد أصبح الأول في الثامنة عشرة وأصبحت الثانية في الثالثة عشرة . وإذا كانا قد افتقرا الى عناية أمهما طفلين صغيرين فلماذا يفتقران الى رعايتها وحنانها بعد أن أصبحا يذهبان الى المدرسة ؟ ان عمل الأم ينتهي في وقت قريب من انتهاء اليوم الدراسي ، وكان بوسعها أن تشبع " جوعهما " الى الرعاية والحب والحنان في الوقت الطويل ما بين الساعة الثانية بعد الظهر وساعة النوم . فهل نفترض أن الأم مهملة لأولادها ، بغض النظر عن انشغالها عنهما بالعمل ؟ وإذا سلمنا بذلك ، تكون هذه الأم حالة خاصة لا يعتد بها ولا تصلح أن تكون مثلاً عاماً للمرأة العاملة .

و ألقي ذنب اهمال الأولاد كلية على الأم ، أما الأب الذي يمضي وقته كل يوم الى منتصف الليل في لعب الورق مع اصحابه فلا ذنب له في نظر الكاتب أو في نظر «مختار » سوى أنه لم يلزم زوجته البيت وسمح لها بأن تعمل وتهمل أولادها . وهذا المنطق ، ان لم يكن مصدره تعصب الرجل للرجل ، فأقل ما يقال فيه أنه دليل على الانسياق وراء وجهة النظر وصرف عن كل ما سواها .

و في المقدمة والقصة اثارة للشكوك حول ضرورة تعليم المرأة تعليماً عالياً ، ولكن الكاتب يتحدث عن الممرضات في مستشفى الدكتور سامي وقدرتهن باعجاب . و في كل مجتمع نساء كثيرات اضطررن الى العمل اعجاب المجتمع لما يقدمن من تضحيات ، ولن تجد اعجاب المجتمع لما يقدمن من تضحيات ، ولن تجد متحدثاً عن ضياع أولادهن وافتقارهم الى الرعاية والحب والحنان ، والنساء في كثير من القرى يعملن في البيت وخارج البيت بحكم الضرورة ، فتكون الرعاية التي يتحدث عنها الكاتب ترفاً لا قبل للأسرة به ، ولن تجد في أبناء القرية من يخطر بباله أنه محروم من الرعاية والحب والحبان .

انني في هذا لم أخرج عن خطتي ، فأنا لا أناقش وجهة نظر الكاتب ، وانما أعد بعض المآخذ في تناوله لها في القصة . نعم ليس من المفروض أن يكون العمل الأدبي بحثاً علمياً مستوفياً كل مقتضيات البحث العلمي ، ولكنه عندما يكون غائياً لا يجوز أن يكون مجرد تقرير لوجهة نظر ، لأنه اذا افتقد الحد الأدنى من الاقناع – وبخاصة اذا لجأ الى المنطق – فقد غائيته ومن ثم تأثيره .

أما من حيث البناء ، فلا شك أن أسلوب الكاتب سلس منساب ، ولديه مقدرة كبيرة على حبك القصة وادارة الحوار ، ويستطيع أن يمزج الفكاهة بالجد ، وهذه الحصائص هي التي تكسب القصة مسحة من الواقعيه ، غير أنني – وهذا رأي شخصي بحت لا أطمئن الى استخدام اللغة العامية على هذا النطاق . قد استملح تطعيم القصة أو الحوار ببعض العبارات العامية التي يقتضيها المقام ، أما أن تكون القصة قائمة في معظمها على الحوار وكله بالعامية ، فذلك يثير في تخوفاً على الفصحى ، ومن الذوق الشخصي أيضاً أنني تحوفاً على الفصحى ، ومن الذوق الشخصي أيضاً أنني المتسع دعابات «مختار » مع زوجته وتلميحاته لم استسع دعابات «مختار » مع زوجته وتلميحاته

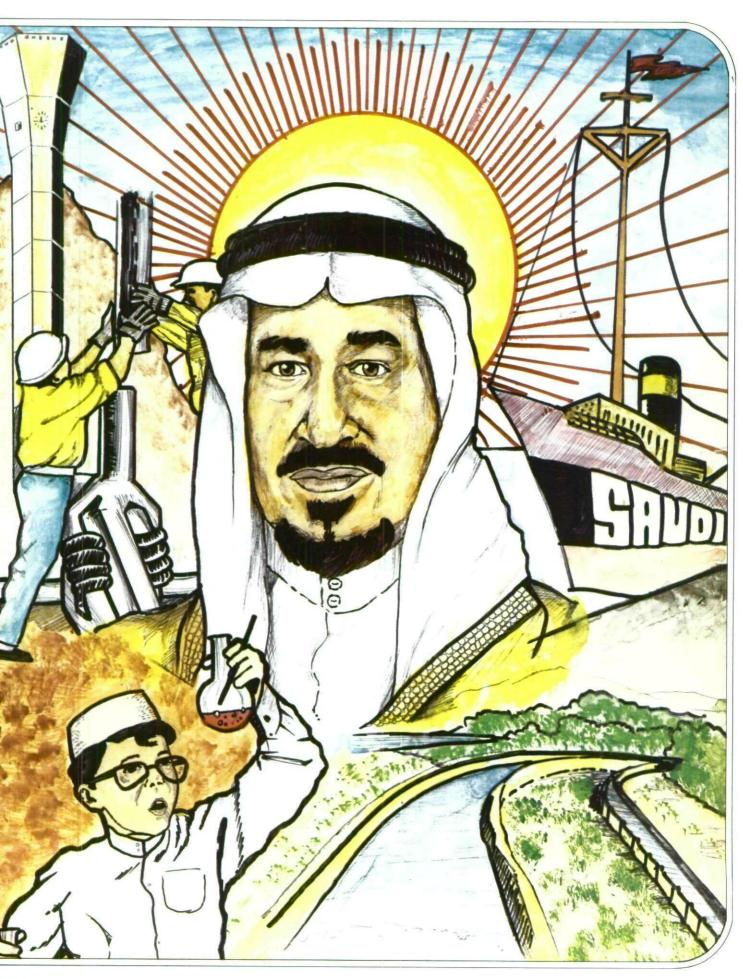
المكشوفة لها أو عنها ، لا تحرجاً منها ، وانما لأنها - في رأيي \_ مقحمة على السياق ولا تقتضيها المناسبة ، كما أجدُّه مسرفاً في تكرار التلاعب بلفظتي « الموت » و « النوم » وبخاصة لشاب ممتلىء يأساً ويتحدث عن الرغبة في السعي الى الموت . ومثل هذا يقال في دور « الحالة فاطمة » وان اختلف السبب . فهذه شخصية فكاهية \_ كما يصفها الكاتب \_ ولو ظهرت مرة أو مرتين لكانت مستساغة ، ولكن دورها في القصة طويل دون أي تغيير أو تنويـع في النمط أو الموقــف . فهي أشبه بالشخصيات التي يفترض أنها فكاهية في المسرحيات التي نشاهدها على شاشة التلفزيون : دع الجمهور يضحك لنكتة أو موقف فتتكرر تلك النكتة أو ذلك الموقف الى أن يصاب المشاهدون بالسأم فالغثيان . أما دور « الحاجة أمينة » فهو خفيف الظل نوعاً ما ، ولكن ما قيمته للقصة ؟ وفوق ذلك فان فيه تناقضاً . فالحاجة أمينة «المشرفة المطلّبعة بالمستشفى» التي تكتب التقارير اليومية وتستكتبها الأطباء والمهرضات لا تدري أن في المستشفى غرفة للمراقبة مجهزة بالآلات الالكترونية، ولا تعلم، وهي المقيمة في المستشفى ليلها ونهارها ، ان في المستشفى شبكة تلفزيون داخلي استكمالا لجهاز مراقبة المرضى ، ومن ثم « تشرب المقلب » الذي دبرته الممرضة ، وتصدق أن الأسياد تناديها . واذا سلمنا بامكان ذلك كله ، فأي مستشفى ذلك الذي يمد شبكة التلفزيون الى غرف نوم العاملات فيه ؟ وأنا لا أتعقب أخطاء الكاتب أو هفواته في مواقف أرادها أن تكون مضحكة ليس الا. غير أن القصة ليست كوميدية أصلاً فنغض الطرف عن الاستحالات المنطقية . وانما هي – كما قلت – محاضرة اجتماعية ، فلا يجوز الحروج بالمواقف ، فكاهية كانت أو جاده . عن جدية الموضوع وجوه العام الى اقحام الهزل المقصود لذاته . ولعل المؤلف يكتب وفي ذهنه ان قصته قد تخرج على الشاشة فيلماً أو حلقات مسلسلة . فهو يعد السيناريو مقدماً ويوفر على المخرج والمنتج كثيراً من الوقت والجهد .

ويقوي هذا الظن عندي أن القصة انتهت في الواقع رسالة وموضوعاً عندما أفاقت «عفاف» من غيبوبتها فطلقت الوظيفة رغم ترقيتها الى درجة مدير عام (أتساءل هنا هل من اختصاص مدير عام أن يرقي موظفاً الى درجة مدير عام ؟) وعادت الى بيتها واستعادت أو لادها. ولكن اذا كانت هذه النقطة نهاية مناسبة لقصة تقرأ

فقد لا تكون مناسبة لقصة تشاهد . فاذا صح ذلك فان فيه تفسيراً لاستطراد الكاتب الى أن خرج «عادل » ضابطاً مرموقاً في الدفاع المدني فيودي في مدة قصيرة أجل الخدمات لبلده ويستحق أن يدرج في عداد الذين تكرمهم الدولة لتأديتهم الخدمات انسانية وحيوية وجوهرية في نصف القرن المنصرم » . وهنا أيضاً كان يمكن أن يجد نهاية طبيعية للقصة ، ولكنه لم يتوقف . وكانت ذروة الافتعال أن الكابتن عادل \_ آسف الرائد عادل ـ استدعى قبل الاحتفال بساعة للمساعدة في انقاذ سكان مبنى تهاوى على من فيه،وكأنه ليس في قوة للدفاع المدنى سواه أو من يقوم مقامه . فلما نودي لتسلم الوسام تقدم مدير عام الدفاع المدنى ليعتذر عن غيابه في مهمة انسانية ، ثم يتحول الحفل الى عرض حي باللاسلكي لأعمال الانقاذ حيث عادل يحمل بقوة « هرقلية » عارضتين من المبنى لئلا يقع السقف على فناة مغمى عليها ، وعلى مقربة منها جدتها لا تكف عن التهريج في ذلك الموقف ، الى أن يصل رفاق عادل – حسب تعليماته – وينقذوا الثلاثة ، ويشفى عادل والفتاة . وفي المستشفى – نعم في المستشفى – يقام حفل تلقى فيه « منولوجات واسكتشات كوميدية » ويضج (المستشفى)« بالضحك والتصفيق والمرح » وبطبيعة الحال يتزوج عادل من الفتاة وبقرار من أبيها و جدتها .

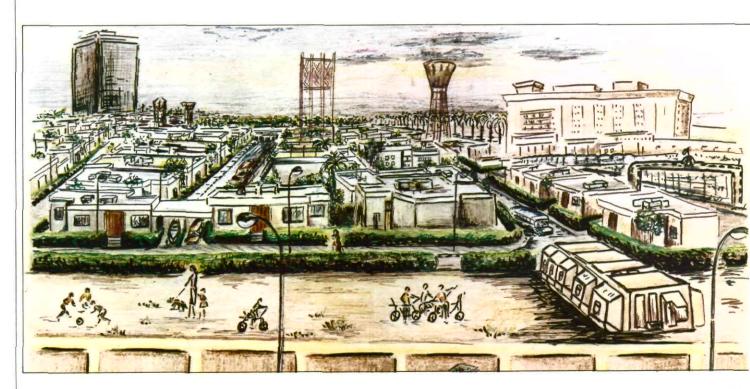
وبعد فان هذه قصة تتناول مشكلة اجتماعية حيوية ، ولكنها – في رأيي – لم تحسن معالجتها . والغاية في العمل الأدبي لا تكسبه في حد ذاتها قيمة ان لم يكتسبها بخصائص من صميم العمل الأدبي نفسه . وانني لا أحمل على أدب لكونه يعالج مشكلة في الحياة على اختلافها . فالأدب يجب أن يتصدى لمشكلات الحياة على اختلافها . غير أن الأدب الغائي أحوج من سواه الى التكامل الفني ، ومتى أصابه كانت غائبته ميزة كبرى تغني ميزاته الأخرى وتغنى بها . وقد أكثرت من استعمال عبارة افي رأيي " في هذا المقال وفي غيره لا اعتداداً بهذا الرأي ، وانما لأنني أريد أن يفهم القارىء ان ما أقوله هو استنتاجي من دراستي ومقايستي بنية حسنة ، وقد أوفق فيه أو أجانب جادة الصواب ، ويهتدي اليها سواى ال

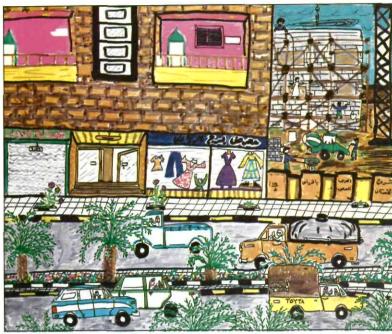
بكر عباس / الظهران



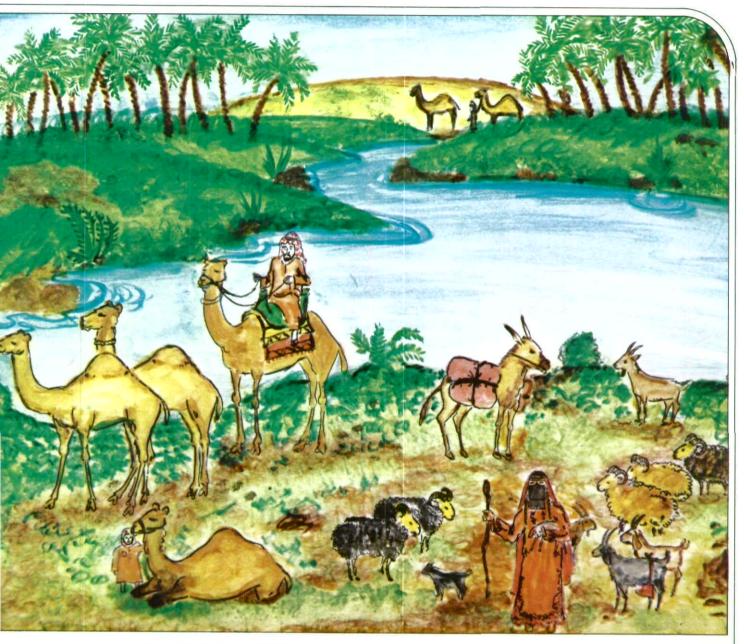
## المَّذِي السَّالِ السَّلِي السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّلِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّلِي الْسَلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَ

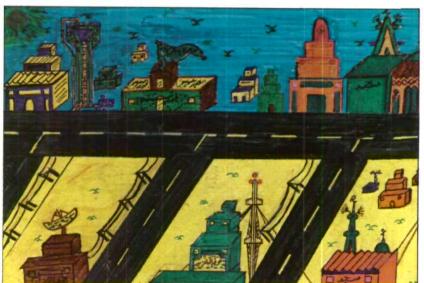
لرسيح في جيب يساهر هي معقب المزهن وتوسيع اللآفاق والورليرك ، ويني المواهب الفنية المعتبرة المعتبرة على المواهب الفنية المعتبرة على المواهب الفنية تقييت من الموادي المراء وتترادي المرعل والأم كيب بس اللي تعتم الموادي الفرد وتترادي المرعل والأم كيب بس اللي تعتم الموادي الفرد وتترادي المرعل والأم كيب بس اللي تعتم الموادي المرء وتترادي المرعل والأم كيب الموادي المراد والمراد والمرد والمراد والمراد والمراد والمراد والمراد والمراد





العمر : ١٤ سنة .
المعر : ١٤ سنة .
المدرسة : الدمام المتوسطة للبنين
ص . ب : ١١٧٧ تلفون : ٢٣٥٥١
الموضوع : النهضة الحديثة في بلادنا
٢ – الاسم : ياسر احمد نزار الباني
العمر : ١٣ سنة
العموان : مدرسة الحبر المتوسطة النموذجية
٢ – الاسم : عبد الرحمن ابراهيم الزحيفي
متوسطة ابن الرومي بالرياض





١ – الاسم: جميله عامر محمد حمد الصيعري العموا: ١٤ سنة العموان : ١٤ سنة العربية السعودية ص. ب : ٧٢٧ بن بايوني المدرسة : المتوسطة الثانية المبنات بالحبر الشبيب العموا: أربع عشر (١٤)
 ١ – الاسم : عبد الجليل شبيب بدر الشبيب العموان : القطيف – ام الحمام المتوسطة المدرسة : مدرسة ام الحمام المتوسطة المدرسة : مدرسة ام الحمام المتوسطة النصير
 ٣ – الاسم : حسين عبد الرحيم حسين العموان : منوات وجمع الطوابع المعنوان : السعودية – المنطقة الشرقية – سيهات العنوان : السعودية – المنطقة الشرقية – سيهات

المدرسة : بن خلدون ٢ /أ الابتدائية

والطفل بفطرته يميل إلى رسم الخطوط والأشياء البدائية ليعبر بها عما يداعب مخيلته من تصورات وتأملات ، وما يدور في خلده من خواطر وأفكار تتجسد بالتالي في لوحات فنية مختلف أشكالها تعكس أصالة البيئة التي نشأ فيها وترعرع في كنفها .

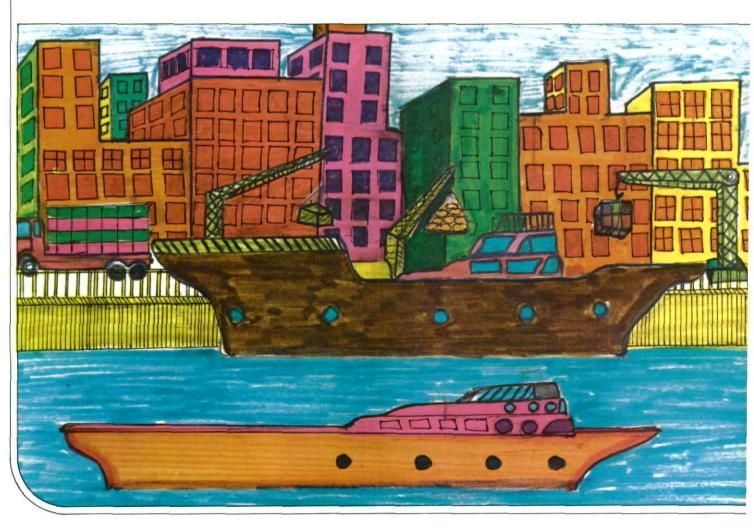
والطفل الذي يمارس هواية فن الرسم يتسم عادة بالصبر والجلد وتذوق الأشياء وتمييزها ، ويتوخى في رسوماته ولوحاته سمات الدقة والبساطة والتناسق والانسجام .

فمن هذه الرسومات واللوحات التي تمثل نماذج مختلفة لأنماط الحياة والبيئة والتقاليد الموروثة وصناعة الزيت ، والمدن المزدهرة ، والصحاري المترامية ، والحقول اليانعة النضرة ، يمكن أن نستشف نظرة الأمل والتفاول المتجسدة في تصورات هولاء الأطفال

وتخيلاتهم البريئة الوديعة .

فامتدادا لهذه التجربة الناجحة التي تبنتها أرامكو في العام المنصرم ، وتشجيعا منها لتنمية المواهب الفنية لدى أطفال المدارس في المملكة العربية السعودية ، فإن إدارة العلاقات العامة بأرامكو قامت خلال هذا العام بتنظيم مسابقة ثانية في الرسم والتصميم للأطفال في مختلف مدارس المملكة على غرار المسابقة الأولى .. وستواصل ، بإذن الله ، تنظيم المزيد من هذه المسابقات الفنية .

وعلى هذه الصفحات ، يطالع القارىء مجموعة من هذه الرسومات و اللوحات التي وقع عليها الاختيار من بين ما يربو على ١٣٠٠ لوحة قام برسمها أطفال من مختلف مدارس المملكة اشتركوا في المسابقة الفنية . كما ستنشر مجموعة أخرى من هذه اللوحات الفائزة التي بلغ عددها واحدة وأربعين لوحة في عدد ذي القعدة القادم ، إن شاء الله .

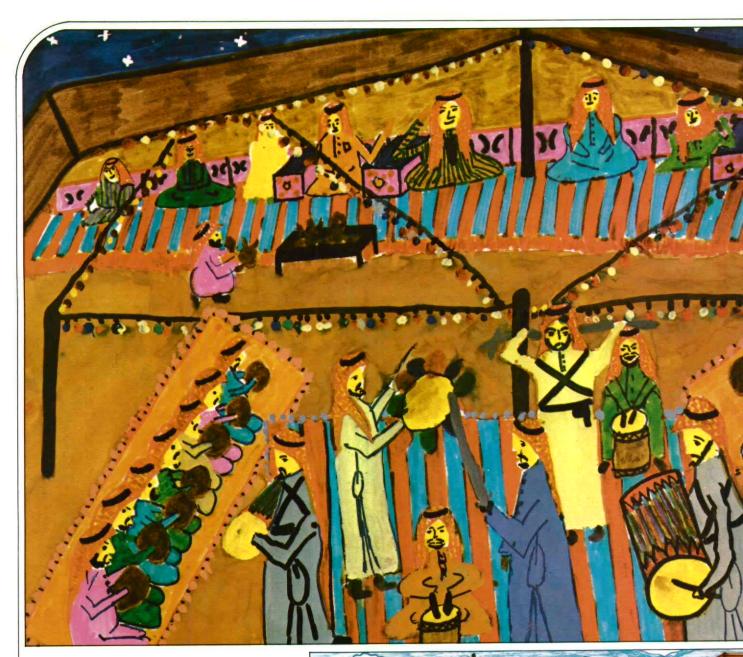




## المدرسية



مدرسة أشبيلية المتوسطة بالخبر أحمد محمد اليكرى داه د أسامه احمدعبد الحيد دياب مدرسة صلاح الدين المتوسطة ببربية أيمن عبدالرحيم مسمني مدرسة أيى كرالصديق الابدائية بمكرالكمة حسام محمد رشاد هندام مدرسة الجاحظ الابتدائية مالطائف حسان عبدالجمن محمدصالح مدرسة فنيس بن عاصم الابنداشة بالطائف حسين عبدالجيمحسين النص مدسة ابنخلدون الابندائية بسيهات جمال عبدالله الهويشل مدرسة الفيصل المتوسطة بالدمام جميله عامره حمد الصبعري المدرسة المتوسطة الثانية للسات مأمخير المدرسة الأولى للبنات بالقطيف حميدة منصور السنان داليامهمدأبواليزيدمهمود مدرسة البنات بتثليث - بستة رشا أحمدقاسم بيتمة مدرسة الأبناء الابتدائمة بالرباض رشا عبدالرحيم مراد مدرسة منارة الربياض بالربياض سيعاد الجربيدات معهدالتربية الفكرية للبنات بالدمام سعدعبدالله الهويمل مدرسة مكة المكهة المتوسطة بالرباض سعيدحسين القحطابي متوسطة الفرعين بخميس مشيط صفيه أميرحسين محمد المدرسة السادسة عشر لابنائية بالمدينة المنورة عادل علي مريزق الحربي مدرسة الدمام المتوسطة بالدمام عبدالجليل شبيب بدرا لشبيب مدرسة أم الحمام المتوسطة بالقطيف عبد الرجن ابراهيم الزجيفي مدريسة مته سطة ابن الرومي بالربياض مدرسة ابن القيم الابتدائية برحيمة عبالهمن صاكح عبدالعزيز الفيج عبدالله جابرالهندي مدرسة بلال بنرباح الابتدائية متسوك عملوي جمعان باتيس مدرسة الفتح الابتدائية بجدة عليعبدالهيمحسين النصر المدرسة النموذحية المتوسطة بسيهات فيصلظا فزمحمد العمري مدسة خالدبن الوليد الاستدائية بالطائف ماجدعمان فهدالعيدالله مدرسة الدمام المتوسطة للبنين بالدمام مازن محمدصالح المغلوث مدرسة العدامة المتوسطة بالدمام مدرسة متوسطة العليا بالرساض ما هرعبدالرجن العبد الكريم محدعبد الجليل على الرميح مدرسة الأندلس بسيهات محمدعلي محمد السيامي مدرسة زيدبن حارثة الابتدائية ببقيق محمد وأتل أحمد البايي المدرسة المتوسطة النموذجية بالخبر المسهة العشون الابندائية للبنات ببريدة مروه الحسعد دساب مي سالم مبارك الدوسري ارام كو-الظهرات نانسي سعيدعطية المدرسة الثانوبة السادسة بجدة نبيل أحمد بويشيت المدرسة المتوسطة بالدمام مدارس الرياض الأهلية بالرماض نوف حمدالعيدلي هشام محمدعبده رجب مدرسة الدمام المتوسطة بالدمام هويدا محمدابوسيعة المدرسة السادسة والعشرون للبنات بالرياض هيتم طالب الملايق مدرسة الملك فصلالابتدائية للسنين بجدة بياسراعهد ننزاد البيآيي المدرسة المتوسطة النموذجية بالحير بإسمين فيصل محمد عنابي مدارس الرياض الأهلية بالرياض مدرسة الوفاق الابتدائية سابها يحيى صالح محمد على



١ – الاسم : عبدالله جابر الهندي
العمر : ١٢ عام
العنوان : مدرسة بلال بن رباح الا بتدائية – تبوك
٢ – الاسم : على عبد الرحيم حسين النصر
السعودية – المنطقة الشرقية
مدرسة سيهات النموذجية المتوسطة
١ / ب
الهواية : قراءة القصص والمجلات وجمع الطوابع .





## يقيار : محدّع لي قدرت

الشمس قد توارت خلف كانر البيوت القديمة . . بقايا ضوء خافت يختنقه الظلام!! رماد قاتم . . يفترش خريف السماء .

كنت قصيراً بالقدر الذي أمال « النعش « على . . حين باشرت بحمله . رائحة ماء الورد والكافور . أزكمت أنفى . . وأشبعت نفسي خوفاً وكآبه . تحسست أرض المقبرة بخطواتي جزعاً! . . تصورت أن عرساً ما سيقام في المقبرة ! تصور غریب . لو صرحت به فی هذا الموقف لقذفني الجميع بالحجارة وأقذع الشتائم! أي عرس . . والمشهد لمأتم . لعلى أصبت بمس من الجنون! أمعقول أنَّ يقام عرس هنا ! أو تحت الثرى ؟ وها . . . ؛ !

اعتدل النعش بعد أن تركت مجال حمله لغيري . . ! الأفضل أن أبتعد . عاتقى ليس كعواتقهم . صمت كثيب . وسكون لا يكسر هدأته سوى زحف الأقدام فوق التراب الميت والأحجار السبخة . وصوت يناشد الجميع توحيد الله . . بين فترة وأخرى . . فتنطلق حناجرهم مرددة : (لا اله الا الله) . . .. أصواتهم ترتجف .. مشاعر متباينة تمايز بينهم بين الحوف والحزن والإيمان .

النهار ونيّ الأدبار . . ومان مودعاً . الشفق يلملم خيوطه البرتقالية والصفراء . . من السماء . كأنه يستسلم لليا في خنوع وانكسار . حانت منى التفاتة نحو الدار التي عشت فيها سعيداً بين سيدي ورب ... العمتي وبين سيدتي التي سنواري جسدها التراب بعد قليل . وقد نشأت في خدمتها .

وتهاديت في خطوي . . كنت بحاجة الى خلوة . . أركن فيها الى نفسى . بعد أن وجدت الفرصة لذلك . اذ وقفت منهراً مما أشاهد وأدى . لقد هجرنا الدار التي كنت أعيش فيها خادمأ لهما وقد أحيطت بهالة من الضوء . . النوافذ مشرعة . . ! والضوء ساطع . فدهشت لان أحداً لايسكن فيها . قمهي خالية تماماً هجرت منذ انتقال سيدتي الى مصح الأمراض العقلية بالطائف. شخصت بيصري . . لذلك المنظر . .

واطلت الوقوف عنده . . ابتعد المشيعون بالحنازة . أدركت عن يقين أنهم جميعاً لا يرون ما تراه عيني والا لألقوا بالنعش أرضاً وفروا فزعين . وأنا لا أدرى ! هل ما أراه حقيقة أم محض تخيلات . ربما كان ذلك نتيجة لتصوري المجنون . . لذلك العرس المزعوم . ولكن اعتقد أنني سأومن بصدق حدسي . أصوات غير بعيدة . . هرج غير مفهوم .. زغاريد . . ودفوف . . تصدر ايقاعات أفريقية غريبة! انها قادمة من هناك . . من الدار . لو كذّبت عيناي . . فهل أكذب أذناي ؟!

. . لا أدري كيف أصف واقعي . . وكيف أفسر الموقف بكل أبعاده . شعرت بأن الأرض تميد من تحتى والظلمة تطبق على بمغالق مقبضة من فوقي. . . لكن لماذا انا وحدى من يرى ويسمع . أخشى أن أبوح بشيء . . سألقى نفس المصير الذي صارت اليه سيدتي في آخر أيامها . سأتهم بالجنون

ذكرياتي فيها كتداعي الأيام والسنين واللحظات . انها تا اعيات الزمن الأخير والأول والأيام الخوالي . . .

. . تقع الدار في الجهة الغربية من مقبرة المدينة . . بنيت بالاحجار المنقبية المشهورة في جدة . تصدعت الحدران يفعل موثرات الزمن . . حث أحدثت فيها شقوقاً وأخاديد . . كأنها شقوق الكدح في أقدام الكادحين . الباب الأمامي لها مزدان بنقوش خشبية طمس بعضها . . والبعض لا زال واضحاً . لا بد للداخل اليها من أن يرفع قدمه . . ويحسب حساب الخطرة الأخرى . لأن الأرض في الداخا تهبط بمقدار شبرين وأكثر . وفي " الدهليز " المعتم . . يوجد على يمين الداخل . . باب خشبي . يو دي الى غرفة يعلو سقفها بمقدار يزيد على الثلاثة أمتار . كان سدى يحتفظ بيضاعته المزجاة فيها . . بتخزين أشولة البقول . . والحبوب. كان يبعثني في مهمة البحث عن أشياء تتعلق بالمتجر الذي أعمل فيه . اما باحضار بعض الأشولة والبضائع . . أو لتفقيد أحيوال المخزن . . ومحاربة الجرذان . وقد كانت مهماتي في هذه الغرفة القميئة من أصعب وأرذل المهمات

كنت أشعر دائماً في داخلها بعدم الوحدة . . والقشعريرة . . ! احساس يضيق من يكره المتابعة والتلصص . لا زلت أذكر اليوم الذي وقفت فيه أمام الرجل الطيب . . الشهم « عباس الأفندي » . كان ذلك أمام . . يا لها من دار موحشة . . تتداعى متجره بالعلوى حين قدمت من بلدي

صعدا باليمن باحثاً عن لقمة العيش الشريف في بلد آمن طيب . . آمن الله ساكنيه من الخوف أطعمهم من الجوع . في ذلك البوم بالذات التقيت فيه صدفة بسيدتي « نائلة » . كانت تقف في متجره مختمرة بوشاح أسود قد لف جسمها الريان في عباءة لها لون الحمار . أيقنت انها تقف كغيرها من الزبائن . . لكنني لم أحسن الحدس . . ! فبعد أن قبلني سيدي للعمل لديه في خدمته ، تكرّرت زيارات سيدتي في مواعيد محددة . عرفت بعدها أن علاقة حميمة تربط بينهما . لم تكن علاقة زبون بصاحب متجر . . ! فليس في بضاعة سيدي ما يغري النساء . وما من تفسير لما يدور بينهما من حوار وهمس ونظرات . . خلال لقاءاتهما سوى العشق ولا شيء غيره .

كان من الطبيعي أن ينتهي العشق بينهما الى الزواج . وبعد أن ضم سيدي سيدتي « نائلة » الى بيته . . حرصت أن أفني عمري في أمخدمتهما معاً . . خصوصاً أن سيدي كان يعتبرني ابناً من أبنائه لا خادماً عنده . . وكانت سيدتي تشجعه على أن يقدم لي عونه ومساعدته وعطفه . وبعد أن خصص للدار . . أصبحت فعلاً واحداً منهم . . للعلوية عاصرت كل الأحداث . . . فالأيام لا التي عشتها في هذه الدار . . أيام لا تنسى أبداً .

. الموت بخيم بسكونه في كل جنباتها . أركانها . واثحة الرطوبة . . والنراب الرطب تعبق في كل مكان منها . اسم المقبرة . . كفيل بتصور كل شيء . فما أن يرخي الليل أستاره حتى تنقشع الأمور تماماً . . ويتجسد كل شيء . ورغم أن نوافذ الدار جميعها تطل على الشارع العام الا نافذتان كانتا تطلان على المقبرة . فان كل شيء يوكد أنك في المقبرة ذاتها . أحد النوافذ المطلة على المقبرة كانت في الغرفة التي يحلو لسيدي

وسيدتي أن يتسامران فيها ويمضيان أجمل أوقاتهما وقت القيلولة وبعد العشاء . أما الأخرى فكانت في أسفل الدار في الحظيرة الموجودة في نهاية «دهليز» الدار على يمين الصاعد شكم الدار . أنني كلما رفعت قدمي لصعود أذكر أنني كلما رفعت قدمي لصعود درجات السلم أشعر أن قدماي قد كبلتا بمرزبات حديدية . . فأحس بثقلهما . . وأشعر بانقباض وقشعريرة . ما أن تميل الشمس نحو المغيب . . وتختفي عن الواجهة والنوافذ «الرواشين» . وتختفي عن الواجهة والنوافذ «الرواشين» . النهار وقد خلف الوحشة والكآبة في كل

. . ظلام موحش . . يتمزق بضوء خافت مخنوق . .

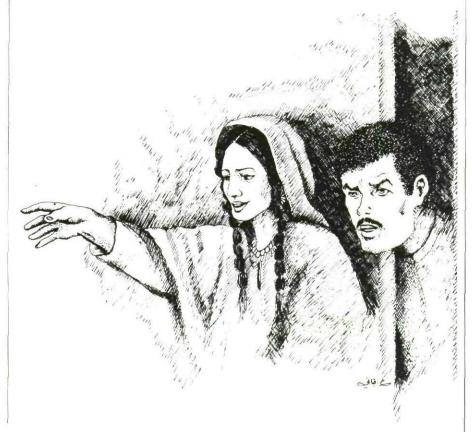
. . رائحة رطوبة عفنة . . لتراب رطب . . .

. . سكون الموتى يخيم . . بوحشة . . . وشعور قوي أنها تنبعث من قبورها ومن أكفانها . . من زاوية الحظيرة . لم يكن سيدي متعلقاً بهذه الدار . .

ائى الحد الذي لا يرضى بالانتقال الى سواها . فقد ورثها عن أبيه ويترحم عليه كلما تذكر انها من ارثه . ولما كانت تجارته لا تدر عليه الا بالقدر الذي يكفيه مؤنته ومؤونة عياله . فقد آثر مرغماً أن يظل بها بقية عمره الى أن يغير الله حاله الى حال أفضل . ولكن حتى وان رغب في بيعها فسيجد ولكن حتى وان رغب في بيعها فسيجد الجميع راغبون في شرائها . لقد ذاعت شهرة أشباحها . حتى كانت مثار حديث الناس ، ومادة خصبة لروايات الرواة .

كنت أحد الذين لا يؤمنون بالأشباح وقد عشت في الدار سنوات طويلة لم أر فيها شبحاً او خيالاً شككت في أنه لبشر . . وان كانت المخاوف تساورني بين حين وآخر . وان الاحساس بالانقباض والكآبة وعدم الشعور بالوحدة . . كان يلازمني أبداً . الا أنني لم أر قط شيئاً اعتقدت أنه من الذي يتحدثون عنه . حي حدث ما حدث . .

عشرون عامآ مضت أصبحت خلالها



شاباً يافعاً ، أصبحت الدار بعدها أكثر وحشة بعد فراغها من أبناء عمي عباس ، فقد تزوجها الى الرياض حيث يعمل ويقيم ، أما «حسن » و «علي » فقد سافرا في بعثات تعليمية الى أوروبا ، ولم يبق في الدار سوى سيدي وسيدتي وسيدتي

أفضى الى سيدي بما يعتمل في نفسه منّ رغبة في تزويجي . محاولا اعادة تعمير الدار بفوضي الأطفال . كنت ألمس ما يعانيه من ضيق وحزن . وقد اعتلّت صحة سيدي ولازم الفراش فترة . . عكفت خلالها على تولى شؤون المتجر والبيت . لكني اضطررت في الأيام الأخيرة لاغلاق المتجر بعد أن علمت من الطبيب الذي كان يعالجه ان صحته في تدهور . وأنه بحاجة الى طقس جاف للتغلب على نويات الربو التي يعاني منها . وأين له بهذا الطقس وجده معروفة برطوبتها اللزجة . لم يمهله المرض طويلاً فادركته المنيــة متأثراً بمرضه . وقبر في المقبرة المجاورة . كنت أشعر شعوراً غريباً أن جسده قد استقر في مثواه الأخير لكن روحه لا زالت ياقية تحوم في أرجاء الدار .

أما سيدتي فقد أصبح حالها يرثى له . طار صوابها وفقدت جزءاً كبيراً من عقلها . اذ لم يكن من السهل عليها أن تألف الحياة بدونه . ووقع الصدمة كان شديداً على قلبها المشغوف بحبة . وقد داهمه المرض على حين غره . . وأدركته المنية فجأة وهو أقوى ما يكون عطاء ومضاء .

كأنت لا تفارق النافذة المطلة على المقبرة . فجسده على بعد خطوات منها .. وروحه تحط قربها كما لو كانت تنادمه وتجالسه في المجلس الذي هي فيه . حاولت كثيراً أن اثنيها عن الذي تفعله بنفسها لكني فشلت . كانت تتمنى لو تقبر حية بجواره . لتنعم بجسده كما نعمت به طوال السنوات الماضية .

انها لا تتصور كيف تعيش بقية العمر بعدة عنه .

حاولنا كثيراً اخراجها من الدار الموحشة دون جدوى ، فقد حاولت السلمى " وحاول زوجها و " علي " وأنا ، الا أنها كانت تقابل تكرارنا لأمر مغادرتها الدار ، باصرارها على البقاء في جواره ، انها لا تريد الابتعاد عنه . . هكذا ! بل واكثر من ذلك . انها اليوم تعشق المجلس " الذي جمعهما ، وهو حي . . وهو ميت ! فكما كانت تنظر الى عيني حبيبها عباس بعشق وهيام . تنظر الي عيني حبيبها عباس بعشق وهيام . تنظر الي اليوم التي أمامها . . والتي تشهدها اليوم مساء . الى البقعة الصغيرة هناك . .

عند مغيب الشمس . . ومع انهزام . . الضوء في زحف الظلام . تنتظر قدومه ! مات جسده . . لكنه لا ينقطع عن جلسته معها كل مساء ! ! هذا ما تقوله . . وتردده .

أكثر من مرة .. سمعت أصواتاً . . أدركت أنها لا يمكن أن تكون من داخل الدار . وأوهمت نفسي مراراً أنها صادرة من السوق القريبة . . أو من المقبرة . وهذا أمر مستحيل . لكنه قابل التصديق والقبول بحقيقته . اما من الدار فذلك من رابع او خامس المستحيلات .

انه نفس الهمس الذي كنت اسمعه . ونفس الحوار الذي كان يدور بين سيدي عباس وسيدتي نائلة . وأدركت ان في الأمر سراً خصوصاً وان سيدتي أصبحت تلازم غرفتها ولا تغادرها أبداً . لم ما خامرني من شك . فليس معقولاً أن تكون لسيدتي علاقة بشخص ما ! فهي فوق هذه الشبهات . ثم انها كانت تعشق سيدي عشقاً لا يداني . فهل من المعقول ان تعشق سواه وبهذه السرعة . المعقول ان تعشق سواه وبهذه السرعة . اذ لم يمض على وفاته سوى أشهر قليلة .

لآخر . . لأقف على ما تحتاج اليه . . . .

أفنيت فترات صباي في خدمتها وخدمة سيدي ، واليوم أحوج الي من أي يوم آخو الي من أي يوم الخوف لأول . . مرة ، فالأصوات التي احترت في تمييزها والتأكد من مصدرها ، توصلت الى حقيقة شبه مؤكده أنها من الدار ! فهي لم تعد همسات وهمهمات . . ، بل أصبحت ضحكات . . وقهقهات !

نهضت من فراشي تلك الليلة . وأنا أسير على أطراف أصابعي . . خائفاً كما لو كنت أترقب خطراً محدقاً . كانت الضحكات . لسيدتي . . وهي لا يرتفع صوتها بالضحك الاحينما تكون في أوج سعادتها وقمة فرحها . لكن شيئاً ما جعلني أفقد الحركة تماماً . . وغشيني شعور بالحوف والرهبة . أحسست أن لا شعرة في جسمي وفوق رأسي الا وأصبحت قائمة كاسنان الفرشاة ! جمدت أطرافي . . ! وانتابني شعور بالرهبة والاختناق .

لقد سمعت صوته . . ! الصوت الذي لا أنكره . . والذي عشت على سماعه طوال هذه السنين والأيام يناديني ويحدثني . بصوته الهادىء . . وتنحنحه المميز . وصعقت . . تبلدت . . حواسي . فصاحب الصوت قد مات .

حاولت أن أعود أدراجي الى حيث كنت . لكني افتقدت القدارة على الحركة . حتى النطق لا طاقة لي به . . وفعأة . . فتح باب الغرفة . . وأطلت منه سيدتي . . كانت في أبهى حللها . . مزدانة يفوح منها عطر الليمون . . عدولة الشعر . . ضاحكة مستبشرة : وتعال يا سعيد . انظر . . ان سيدك قد حضر في موعده . وها هو ذا يحتسى شاهيه الأخضر . . ما بك ؟

لا تخف . . )
حاولت دخول الغرفة وقد أرسلت ضحكة لها رئين أخاذ . . أدخلت رأسي . . وجسمي لا زال خارجاً وجست ببصري استطلع الأمر ! الحوف يمالأ

قلبي . . خشية أن يكون ما تقوله سيدتي صحيحاً . وجدت أن الغرفة خالية !! أبخرة متصاعدة في أحد الأركان . . أصابتني برعدة شديدة !! كانت الأبخرة تتصاعد من «السموار » ، قشعريرة سرت في جسدي كأن شيئاً غريباً قد مس جوارحي . خامرني احساس أن ما تقوله سيدتي !! لا بد أن يكون صحيحاً حتى ولو بنسبة بسيطة .

صرحت سيدتي في وجهي . . . وانتفضت كالملسوع . :

(كلكم كاذبون . . وانت يا سعيد . . لم أكن أعلم أنك واحد منهم . لقد كذبتم علي وقلتم ان عباس قد مات . انظر . ألا تراه بجانبي . . في مقعده المعتاد . الا تسلم على سيدك يا قليل الأصل ) .

حاولت وقتئذ أن أبدو طبيعياً . . . وأتظاهر بمعرفة كل شيء . . الا أنني . . أدركت أن سيدتي قد بلغت حداً معيناً من التصورات الغريبة ! ! أو أنها أصيبت بلوثة عقل . فيصدق حدس الذين يتقولون عليها بحكايات وأقاصيص . . يندى لها الجبين تارة . . وترتعد لها المفاصل نارة أخرى .

كنت أرقب نظرات الناس لي . . وأنا أسير بينهم . . وألج داخل الدار . . كانوا يعتبر ونني رمزاً للبطولة ورباطة الجأش. لقد كانت الدار قد اشتهرت بينهم . . انها مأوى . . يأوى اليها الأشباح وتتصاعد فيها أرواح الموتى . وازداد أحساسهم بالخوف منها . . ان سدة مجنونة أ. تسامر الأمــوات وتستأنس بلقائهم . في ذلك اليوم أغلقت المتجر مبكراً . . وكنت حزيناً لأن ابنيّ سيدي رغبا الي ً . . عزمهما بيع المتجر ً . . كان هذا قبل أن تنتقل سيدتي الى الطائف بيوم واحد . وقد رجعت في تلك الليلة يائساً وأغلقت باب الدار خلفي . ظلمة دامسة . . وأخرجت الكبريت لأرى مفتاح الضوء . . !

( التيار الكهربائي مقطوع )

صاح صوت من الخارج . . اضطربت له وانتابني شعور بالخوف والفزع . ظلام موحش ورائحة تراب رطب . وسكون غريب . يتقطع بأصوات بعض الحشرات الليلية .

سرت قشعريرة في سائر جسدي . الاحساس بعدم الوحدة يلازمني . . خصوصاً وأنا أقترب من العتبة اللعينة القريبة من الحظيرة . تلمست بأعصاب مهزوزة . . الحدران . . وقدماي تتعثر في خطواتها وأنا آخذ طريقي في صعود دَرجات السُلّم . . تعثرت وسَقطت على الأرض . . أحسست بحركة لا تصدر مني . . ! أيقنت أنى أدور في نفس المُكَّانَ . . ومحاط بأرَّ بعة جدران كل اتجاه اتحسسه أجده مغلقاً أمامي!! خوفي يفرغ صبري . . تلعثمت الكَّلمات في أساني . تفجرت في داخلي صرخة تستنجد بسيدتي . حتى الكبريُّت الذِّي كان معى افتقدَّته . . ولا أمل في وجوده . التقطت أذناي وقع خطوات زاحفة . .

التفطت ادباي وقع مخطوات زاحقه . . ضوء خافت يشق الظلام من احدى الجهات . سرعان ما تبينت مكاني . . تجمدت حركتي . . وأنا أرقب صورة القادم في هذه العتمة .

ظهر في وجه سيدتي . . كان في صورة لا تربح النفس . . شعرها مسدل على جبهتها . . تتسع حدقتا عينيها اتساعاً غير مألوف . . بريق موحش أو جست خيفة منه . كان من الصعب أن أتبين ملامحها لانحسار الضو لاحظت أنه مصبوغ بمساحيق باهتة . . بهتة الموت . ضحكت ومدت في يدها . . لا أدري كيف تأتت لي الشجاعة الكافية على كتم مشاعري . . وحبس كما لو أنهما قدتا من صخر . وتجاوزت أنفاسي !! حركت قدمي وقد كانتا لما لو أنهما قدتا من صخر . وتجاوزت السلم . . وانطلقت الى خارج الدار مهرولا !! ضحكتها الهستيرية تلاحقني . . لم استطع لقط أنفاسي اللاهئة . .

وأطلقت لساقي العنان وهربت . حقيقة ! لا أعلم . . ما الذي حدث

تلك الليلة!! لقد قلبت الأمر على وجوهه العديدة وعجزت عن ايجاد أي تفسير خشيت أن يدركني الجنون . . ما عدت أدري أكانت سيدتي

مجنونة فعلاً ؟ أم أنها تهمة باطلة ألصقت بها وهي منها براء . كانت تقول لي (أنا لست مجنونة كما تظنون . . أنا عاشقة . . عاشقة ) . ربما لم تكن مجنونة بل عاشقة بلغ بها عشقها مبلغ الجنون . أما الشخص الذي تلتقي به كل ليلة وتدعي انه سيدي عباس . من المؤكد أنها لا تلتقي به فعلاً . ولكن هناك شخص ما يحدثها وتحدثه ؟ ! ربما كان شخصا يتقمص روح المرحوم ليزورها ويلتقي بها . يتقمص روح المرحوم ليزورها ويلتقي بها . يسري الى حيث استقر نعشها . لا بيصري الى حيث استقر نعشها . لا المناس من المناس المناس

ببصري ألى حيث آستقر نعشها . لا زالت الدار على حالها الذي تصورته . هرج غير مفهوم . زغاريد ودفوف لها ايقاعات افريقية غريبة . . وهالة من الضوء تحيط بجوانبها . أدركت أني أهلوس . .

ها هي . سيدتي تلحق بسيدي . . في نفس القبر . ألم أقل أن عرساً ما سيقام في المقبرة . ستزف اليه مرة أخرى ! لم أشأ أن أترك فرصة الامساك بجثمانها والأيدي تحمله الى مقره الأخير . . ! وأسرعت بمد يدى . .

. ضوء الاتريك المتقطع الأنفاس يفسر وجوه الحاضرين – الدفن – ثم لا تلبث ويأتي الظلام مهيمناً فيحجبها تماماً . هالوا البراب على القبر . ما كدت أرفع رأسي من على البقعة التي ينسكب فيها البراب . حتى ذهات وانتفضت كالمفجوع . . ! ليس معقولاً ! ربما كنت أحلم . أو أني لا زلت في خيال تلك الأضواء المتلألئة التي لا يراها سواي . . لكنه وجهه ! واحرامه البغدادي على كتفه . . ! انه سيدي عباس الذي لا أذكره .

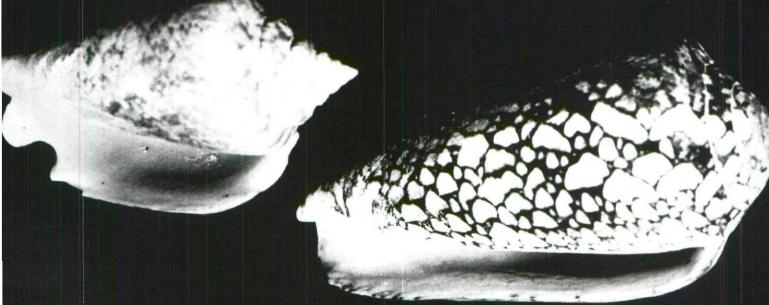
بدا وجهه مصبوغاً بنفس المساحيق التي كانت على وجه سيدتي تلك الليلة ، محمد على قدس / جدة



تقتصر البحار والمحيطات على كونها موطناً للأصداف . أذ أن كثيراً من الحيوانات الصدفية تعيش في البرك وقرب الأنهار . وعند مجاري المياه . وعند الغابات وغيرها من الأماكن .

والأصداف التي نعثر عليها ليست الا هياكل عظمية لطائفة كبيرة من الحيوانات الرخوة المعروفة بالمولاسكا . وهذه اكبر مجموعة من الحيوانات بعد الحشرات . ويقدر العلماء انه يوجد أكثر من ٨٠ ألف صنف من

مران السواحل بالأصداف التي تغطي رمان الشواطىء وتلتصق بالصخور قرب البحر . وكل من يعيش قرب السواحل يجد لذة ومتعة بالتقاط الأصداف . واذا كان من هواة جمع الأصداف فانه يضيف ما يلتقطه الى المجموعة التي يقتنيها . واصحاب الأعمال يجمعونها للاتجار بها . والبعض الآخر يلتقطها لصنع الزخارف الجميلة منها . ومنذ القديم وهذه الأصداف تمتاز بقيمتها التجارية والصناعية والفنية . ولا



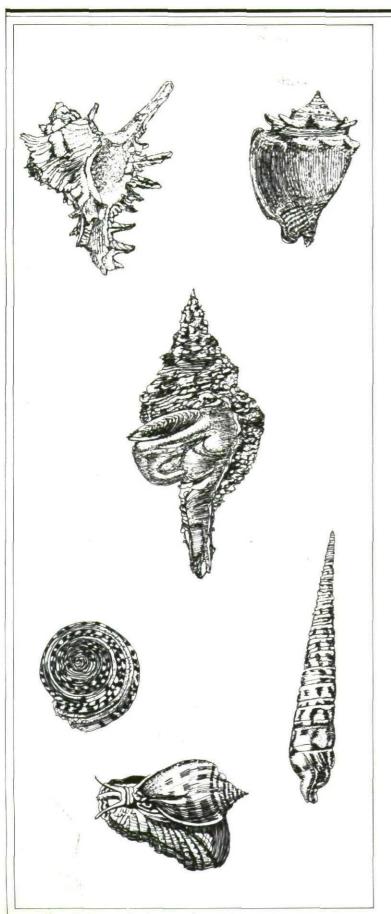
الى اليمين صدفة لولبية ذات شق يعيزها عن الصدفيات المخروطية يطلق عليها اسم – Sambus decorus persicus والى اليسار صدفة مخروطية معرقة تمتاز بألوان براقة يطلق عليها اسم – Conus omaria marmoricolor

الصدفيات \_ وهناك نوعان بارزان من الحيوانات الصدفية ذوات الصدفة الافرادية – Univalve وذوات الصدفة المز دوجة - Bivalve ، ويتصل الحيوان بصدفته بواسطة بعض العضلات. وكلما كبر كبرت هذه الصدفية جملة لانها افراز لمادة موجودة في الحيوان نفسه . ويتعذر على الحيوان التخلص من صدفته لأنها جزء من كبانه . وتتكون هذه الصدفة عادة من الكلس الذي يمتصه الحيوان من الماء . ويبنى هذا الحيوان صدفته من ذلك الكلس ويكون صدفته كما نكون نحن بيوتنا من الحجارة أو الطوب أو الاسمنت . وهناك اعـــداد وفيرة مـــن الأصداف ، فمنها ما هو صغير ، لا يرى بالعين المجردة ، ومنها ما هو كبير بحيث يبلغ طوله أربع أقدام ، ووزنه حوالي خمسمائة رطل . ونظراً لكثرة هذه الأنواع من الأصداف البحرية فانه يتكون لعالمنا رصيد وافر من الصدف . ويحظى الهواة بأنواع جميلة وغريبة من الأصداف التي تستخدم في أغراض الزخرف والزينة . أو في الصناعة والأدوات اليدوية وغيرها .

ومنذ القديم أدرك الانسان قيمة الأصداف التجارية والصناعية والفنية حيث لعبت دوراً مهماً في التجارة . كما أن بعض القبائل اتعاملوا بها كنقود ، ولعل أهم قيمة صناعية لها هو استخدامها في صنع الأزرار والأدوات الأخرى . ومن جهة فنية ، تفنن الهواة بصنع الزخارف والعقود وأدوات الزينة والتجميل .

هذا وقد عثر العلماء على أصناف مختلفة من الأصداف في كهوف فرنسا وبلجيكا استعملها الانسان القديم في أغراض التزين والتجميل . كما أنه عثر على عقود صدفية استعملها المصريون القدماء في القرن العشرين قبل الميلاد كحلي وأدوات للزينة . كما أن رجال الدين الأوائل استعملوا الأصداف في تجميل معابدهم ، ورصعوا المقاعد بها . وكذلك استعملها الهنود الحمر قبل اكتشاف كولومبس لامريكا في تزيين جدران بيوتهم ، أو في الصاقها على الكووس الذهبية ، أو التعامل بها كنقود . وصلي التي يتكون فيها اللآليء . ولشد ما وشجار الشرق في صيد اللآليء والاتجار بها . وتجارة

اشتهر الشرق في صيد اللآلى، والاتجار بها . وتجارة اللآلي، تجارة رابحة مارسها الانسان منذ قديم الزمن . ولسنا بحاجة الى الاشادة بجمال اللآلى، الحقيقية ، والبريق والاشراق ، والجاذبية والفتنة التي تمتاز بها اللولوئة الطبيعية ، وعلينا الا نغير باللآلى، الاصطناعية التي راجت صناعتها في هذه الأيام ، لأن اللولوئة



مجموعـة من الاصداف المختلفة التي عثر عليهـا في الكهوف في كل من فرنسا وبلحيكا والتي اصبحت تستخدم في اغراض التزين والتجميل.

الطبيعية لا يضاهيها بريق اللآلىء الاصطناعية وجمالها . والغريب أن اللآلىء تتكون من أصناف خاصة من الصدفيات وسببها دخول ذرات رمل غريبة أو مواد أخرى ، أو فقاعة هواء الى جسم الحيوان الصدفي . وعندما يشعر الحيوان بذلك الجسم الغريب ، يبدأ بافراز مادة لتغطيته . وهذه المادة المفرزة هي التي تكون اللآلىء الجميلة . وهذا النتوء الذي يتشكل لمقاومة الحطر المداهم لكيان وهذا النتوء الذي يتشكل لمقاومة الحطر المداهم لكيان الصدفة يكون عادة جميل المنظر لامعاً وبراقاً ، وكما أن الشدائد تصقل حياة الانسان ، فإن هذا الجسم الدخيل على الحيوان يحمله على تشكيل اللولوئة الجميلة والدرة التي هي آية في الروعة والجمال . ففي وسط الشدة تتكون اللولوئة الحقيقية ، ذات الفتنة والحاذبية . .

ولا يُغيب عن ذهننا أن هذه الحيوانات الصدفية تشكل مورداً للطعام ، فهناك آلاف الأطنان من الأصداف المسحوقة تستخدم في تغذية الطيور الداجنة خاصة لأنها تساعد على تكوين قشرة البيض عند هذه الطيور .

وللأصداف ، أهمية صناعية ، فهي تستعمل في صنع الأزرار ، وهذه صناعة رائجة ، وتجارة رابحة أيضاً . كما أن ساحل فلوريدا الطويل الممتد على ساحل المحيط الأطلسي ، مملوء باشكال الأصداف الجميلة والنادرة . وما أكثر المخازن التي تنفرد ببيع الزخارف المصنوعة من الأصداف ، وتدعى Shell - Shops وهي ملأى بالعقود والمسابح والحلي والأدوات الجميلة المصنوعة من الصدف ، وهي فتنة للناظر ، وآية في الروعة والغرابة والإبداع .

وحري انتشار العلم ، وتحسين طرق المواصلات وكثرة الأسفار ، ازداد عدد هواة جمع الأصداف ، وفي القرن التاسع عشر ظهرت مهمة جديدة لدى علماء البيولوجيا ، وهي التفرغ لدراسة أنواع هذه الحيوانات الصدفية ، وجمع الأصداف الغريبة منها . وما أسرع ما تأسست متاحف ومعارض خاصة في بلدان عديدة لعرض هذه الحيوانات البحرية من ذوات بلاصداف . ومياه المحيط الهادىء توائم معيشة الأصداف الضخمة التي يبلغ طول الواحدة منها اربع أقدام ويستعملها الضخمة التي يبلغ طول الواحدة منها اربع أقدام ويستعملها سكان الجزر هناك كمناشير لقطع الأشجار .

والآن في وسع بعض البلدان الشرقية أن تستفيد من هذه الثروة الحيوانية وان تحول هذه الأصداف التي تملأ شواطئهم، الى تجارة رابحة تتمثل في صنع الأدوات ذات الزخارف البديعة. كما أن في وسع البنائين أن يستعملوها في رصف الشوارع أو تعبيد الممرات، التي تتخلل الحدائق العامة، وفي وسع الفنانين أيضاً أن يجعلوها ميداناً للتفنن في صنع أشياء جميلة ومفيدة وجذابة.

ان هذه الأصداف تجارة رابحة لسكان البلاد الشرقية المجاورين للسواحل . وهي تشكل مورداً ثميناً لهم ، وكنزاً مجانياً يمكن الاستفادة منه في صنع ادوات الزينة العديدة المتنوعة . ويعتبر ساحل جزر الفليبين ابرز مكان للأصداف في العالم اذ يوجد هناك أكثر من عشرة آلاف صنف تعيش في شكل مستعمرات مثل المرجان ، وهي في حد ذاتها متحفاً حياً ، ومنظراً فتاناً □ المرجان المتحدة الامريكية





